

- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 497 комбинированного вида «Мишутка»»

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Департамента образования  
мэрии города Новосибирска

Р.М. Ахметгареев



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МКДОУ д/сад №497

Пахомова А.Я.

Приказ № 36 от «04» 04. 2019 г.



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

г. Новосибирск

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска « Детский сад № 497 комбинированного вида «Мишутка»»

1.2. Адрес объекта 630132, город Новосибирск, ул.Железнодорожная 10/1

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 этажа, 1142,8 кв.м, часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м, наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 6602 кв. м

1.4. Год постройки здания **1989 г.** последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего 2018, капитального нет сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска « Детский сад № 497 комбинированного вида «Мишутка» МКДОУ д/сад №497

*(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 630132, город Новосибирск, улица Железнодорожная, дом №10/1 2203863, ds\_497@edu54.ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная

1.10. Вышестоящая организация Департамент образования мэрии города Новосибирска, Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail): 630099, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, д. 34, 227-45-00, uo@admnsk.ru

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1.Сферадеятельности: образование  
*(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования

2.3.Форма оказания услуг: на объекте 12 часов

*(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети в возрасте от 1,5 до 7 лет

2.5. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **140 мест**

## 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом автобус№ 34,№ 1204, №64,№3 маршрутное такси №45,№ 34 №11, №48 до остановки «1905» далее пешком до ул Железнодорожная, дом 10/1, примерно 500 метров, 10 мин ходьбы

*(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **500 м**

3.2.2. время движения (пешком) **10 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **да**,

3.2.4. Перекрестки: **регулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет** (спуск)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет** (подъем)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
1	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>ВНД</b>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>ВНД</b>
4	с нарушениями зрения	<b>ДУ</b>
5	с нарушениями слуха	<b>ДП-И</b>
6	с нарушениями умственного развития	<b>ДП-И</b>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДЧ-И (С, Г, У)</b>
2	Вход (входы) в здание	<b>ДЧ-И (С, Г, У)</b>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<b>ДЧ-И (С, Г, У)</b>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<b>ДЧ-И (С, Г, У)</b>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<b>ДЧ-И (С, Г, У)</b>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<b>ДЧ-И (С, Г, У)</b>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<b>ДЧ-И (С, Г, У)</b>

\*\* Указывается:

*ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно*

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: **МКДОУ д/сад №497 доступно условно избирательно (С, Г, У)**

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий, капитальный) при финансировании
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий, капитальный) при финансировании

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения могут быть выполнены лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции при финансировании
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения возможны при ремонте текущим или капитальном ремонте при финансировании
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт (текущий, капитальный) при финансировании
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта) Все зоны и участки	Не нуждается Ремонт (текущий, капитальный) при финансировании

\*- указывается один из вариантов (видов работ); не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: **плановый ремонт: согласно Плану мероприятий (дорожная карта) (в рамках исполнения Соглашения о предоставлении из областного бюджета Новосибирской области, субсидии).**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **полная доступность I этажа и территории для инвалидов (С, Г, У)**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **доступно частично избирательно (С, Г, У)**

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть): **согласование с надзорными органами, с вышестоящей организацией техническая экспертиза, а разработка проектно-сметной документации, заключение о состоянии доступности объекта.**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта: **нет** (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «11» 03 2019 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «11» 03 2019 г.
3. Решения Комиссии ДЧ-И(С,Г,У) от «29» 03 2019 г.

Руководитель рабочей группы: Приказ от 04.04.2019г.

Старший воспитатель Черновская И.В. (подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

Члены рабочей группы:

Ответственный за работу с инвалидами: старший воспитатель Черновская И.В.  
завхоз Ядова И.В.

учитель – логопед Тулънева Т.В.

Согласовано:

Местная общественная организация  
«Начало»  
Новосибирска  
руководитель Исполнительного  
Управления  
Эвальд О.В.

