

Принято

Педагогическим советом
Протокол № 1 от
«31» 08 20 23

Утверждено

И.о. Заведующего МБДОУ д/сад №497
Черновская И. В.



Приказ № 44 от
«31» 08 20 23

Годовой план Учреждения
«Итоги прошедшего, заботы будущего»
на 2023-2024 уч. год



РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Информационная справка об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №497 «Мишутка» отдельно стоящее двухэтажное здание расположено внутри жилого комплекса улиц Железнодорожной и Нарымской Железнодорожного района Центрального округа было открыто 1989 году. Общая площадь территории – 6602,0 кв.м, из них 1141,4 кв.м. – площадь здания. Учредителями являются департамент образования мэрии города Новосибирска, департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. Юридический адрес 630132, г. Новосибирск, улица Железнодорожная 10/1. Телефон, факс (383) 220-38-63, 220-39-98

Лицензия на право образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность: 12324 Дата предоставления лицензии: 17.12.2021г. Статус лицензии: действует. Режим работы с 7.30 до 19.30. График работы Ежедневно с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;

В детском саду функционируют: музыкальноспортивный зал, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности. Детский сад оснащен полным комплектом мебели и технологическим оборудованием.

Вся территория по периметру огорожена 1,5 м. металлическим забором. Территория прогулочных участков различными породами кустарников и многолетних цветов живой изгородью и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники, альпийские горки на территории создана экологическая тропа, знакомясь с которой воспитанники учатся наблюдать за объектами живой и неживой природы, любить и беречь природу нашего края.

Наше дошкольное учреждение отличается особой комфортностью, бережным отношением педагогов к каждому ребенку, наличием сохраненной материально-технической базы, постоянным ее обновлением и модернизацией, эстетикой оформления всех помещений ДООУ и прогулочных участков. В ДООУ созданы благоприятные условия для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу. Педагоги детского сада создают такие условия, при которых, подчёркивается уникальность каждого воспитанника, обеспечивают возможность для индивидуального развития способностей каждого ребенка, и активное участие родителей в образовательной деятельности.

Общее количество групп – 6 для детей дошкольного возраста с 1,6 до 8 лет. 3 группы общеразвивающей направленности, одна из которых - вторая группа раннего возраста, 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи: одна компенсирующей и две комбинированной направленности.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных, гендерных особенностей воспитанников, их интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы развивающие тематические центры, которые содержат в себе познавательный, развивающий, игровой материал: центр конструирования, художественного и театрального творчества, спортивный центр, центр наблюдения и экспериментирования, музыкальный, книжный и другие, наполнена достаточным количеством развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, современными игрушками, детской художественной литературой. В помещениях очень комфортно и уютно: в группах новая современная мебель,

Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню образования и санитарным нормам.

1.2. Содержание образовательной деятельности

Цель деятельности детского сада – Создание модели образовательного пространства дошкольного учреждения, в котором деятельность всех участников образовательных отношений направлена на обеспечение качества дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения, является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Характеристика контингента воспитанников.

Среди воспитанников ДООУ: 80 девочек, 60 мальчиков; детей из многодетных семей – 15, неполных – 16, детей штатных работников дошкольных учреждений – 2, воспитывается в полных семьях-132 ребенка.

Приоритетные направления деятельности ДООУ:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- осуществление профилактики и коррекции нарушений речевого развития;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, истокам родной культуры;
- создание условий для успешной адаптации детей в ДООУ;
- развитие творческого потенциала воспитанников, поддержка одарённых детей;
- создание условий для поддержки и развития игровой деятельности;

обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения детей в начальной школе;

реализация эффективной модели социального партнёрства и сетевого взаимодействия, обеспечивающего высокое качество образования и развитие социальных компетенций воспитанников.

Содержание образовательной деятельности осуществляется на основе следующих документов:

Закон РФ N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19"

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 №373 «Об организации порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» срок до 01.03.2027

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Профессиональный стандарт педагога.

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"2018-2025года

Нормативно – правовая база Учреждения

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ

2.1. Содержание образовательной деятельности в ДОУ строится:

- На предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- На предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;
- На обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательный процесс в ДОУ выстраивался и учётом:

- контингента воспитанников,
- индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников,
- социального заказа родителей.

Образовательная деятельность разделена на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), в том числе непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательной деятельности основывается на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что способствует развитию способностей дошкольников в процессе детских видов деятельности. Один из видов интеграции, используемой педагогами – метод проектов.

Программы, реализуемые в МБДОУ №497:

Программа Развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №497 комбинированного вида «Мишутка»» на 2020-2023 годы «Маневр»

Основной целью деятельности ДОУ, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанную творческой группой педагогов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15) и с использованием комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2022 году детский сад стал победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной

программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

В организации воспитательной работы в ДООУ учитываем, что в соответствии с законом № 304-ФЗ, воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

2022 -2023 уч. год был отмечен экологическими акциями. В ходе общегородского конкурса «Мы за чистый город!» семьями воспитанников и сотрудниками собрано 147 кг макулатуры и 7 кг использованных батареек. Это наш вклад в городскую экологическую акцию «Я выбираю лес». В результате социально-экологической акции «Полезные крышечки» передано для благотворительных целей 5 кг пластиковых крышечек.

Для детей с особыми образовательными потребностями разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ:

Познавательное развитие

•«Юный эколог» С.Н.Николаева Программа экологического воспитания дошкольников»; 2010г

Программа «Росточек»

Цель программы: Создание условий для становления у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру и к своему здоровью.

Социально-коммуникативное развитие

•«Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Н. Князева, А.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина Изд-во АСТ1997г.

Программа «Дети и дорога»

Цель программы: Создание условий для формирования стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Художественно-эстетическое развитие

•Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки», Лыковой И. А.

Программа «Акварелька»

Цель программы – формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Речевое развитие

•Программа «Книжкина страна»

Цель программы – создание условий для повышения интереса детей к работе с книгой и дополнительное развитие их познавательных и речевых умений на материале любимых произведений и произведений устного народного творчества.

Образовательная деятельность разделена на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Основной ведущей деятельностью является игра.

Платных образовательных услуг в Учреждении нет.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

в раннем возрасте (1,5 – 3 года):

предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
двигательная активность.

с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет):

игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
восприятие художественной литературы и фольклора;
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);
двигательная (овладение основными движениями).

Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы. Объем недельной

образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – не более 1,5 ч., в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 ч. 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 ч., в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 ч. 15 мин., в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 мин., 4-го года жизни – не более 15 мин., для детей 5-го года жизни – не более 20 мин., для детей 6-го года жизни – не более 25 мин., а для детей 7-го года жизни – не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутку.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области, не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Развитие воспитанников, направлено на обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям, поддержку индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, недирективную помощь детям, создания условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Все это ведет за собой необходимость использования в ДОО современных педагогических технологий: игровой, проектной, социогимнастической, ИКТ.

Педагоги ДОО стремятся использовать современные педагогические технологии в работе с детьми, но не всегда получают желаемый результат, так как недостаточно хорошо владеют технологиями.

В 2023-2024 уч. году продолжать работу по ознакомлению педагогов с современными образовательными технологиями.

2.2. Система управления Учреждения

Непосредственное руководство Учреждением осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и отдел образования администрации Центрального округа.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы содержанием работы ДООУ и направлены на достижение основной цели – создание условий для формирования здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности ребёнка. Организация управления деятельностью ДООУ ориентирована, с одной стороны, на социальный заказ со стороны государства и родителей, а с другой – на возможности педагогического коллектива по его выполнению. Порядок деятельности органов самоуправления регламентируется соответствующими локальными актами ДООУ, принятыми коллегиально и утверждёнными руководителем.

По итогам 2022-2023 уч. года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования, в детском саду 2 раза в год проводится оценка освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики в соответствии со стандартом дошкольного образования могут использоваться исключительно для решения образовательных задач, а именно:

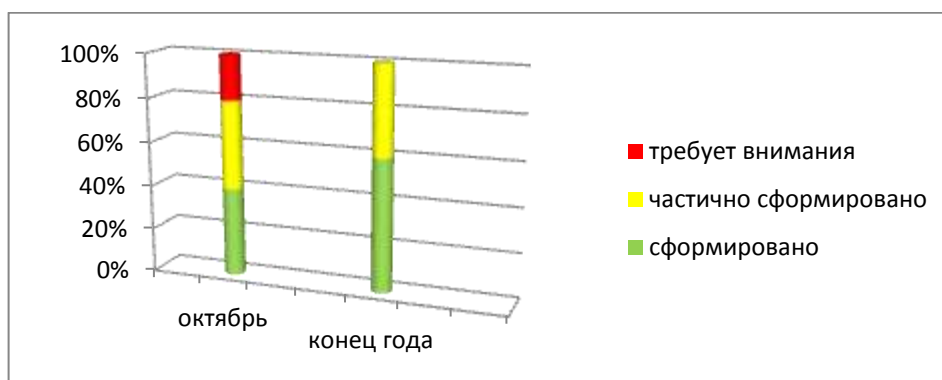
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики проходят количественную и качественную обработку.

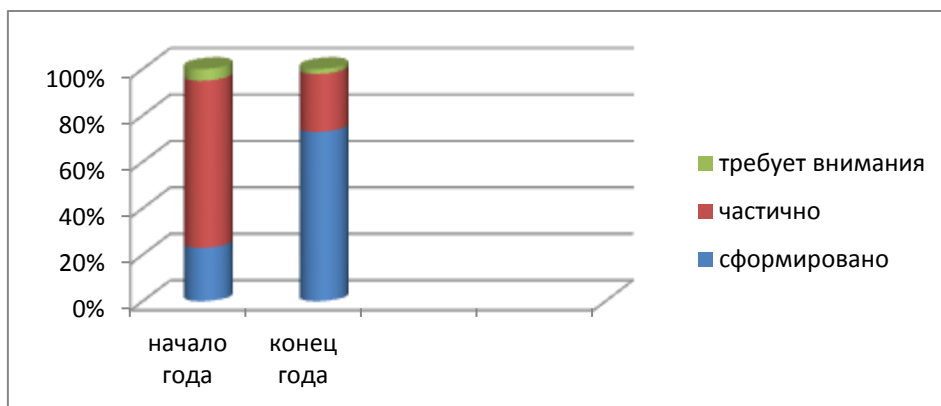
Положительная динамика прослеживается по всем направлениям развития детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое).

Освоение ООП ДО воспитанниками в 2022- 2023 учебном году.

Диаграмма 1



Освоение ООП ДО и АООП ДО воспитанниками подготовительных групп. Диаграмма 2



Вывод:

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП ДО и АООП ДО, что говорит об эффективности образовательной деятельности в ДОУ. Диагностика готовности к школьному обучению воспитанниками подготовительных групп также свидетельствует об эффективности образовательного процесса в ДОУ.

2.4 Кадровое обеспечение в Учреждении

Характеристика педагогических кадров							
Педагогический состав - 15 человек.							
показатели				Кол-во	% от общего числа педагогического состава		
воспитатели				10	60%		
узкие специалисты				5	40%		
учитель-логопед				2			
музыкальный рук-ль				1			
педагог-психолог				1			
старший воспитатель				1			
имеют образование:							
высшее				11	76%		
среднее профессиональное				6	24%		
педагогические работники, обладающие компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО				15	100%		
педагогическая категория:							
высшая				7	35%		
первая				2	30 %		
соответствие занимаемой должности				1	7 %		
без категории				5			
Возраст педагогов				Педагогический стаж			
До 30	30-39	40-50	Более 50	до 5 лет	5-10	10-20	Более20
1	4	6	6	2	1	3	10

Выводы: Педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет -6%, от 5 до 10 лет-6%, от10 до 20 лет – 18%, более 20-70%. Наиболее многочисленную группу составляют педагоги более 20 лет. Однако в Учреждении нехватка педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году 1 педагог аттестовался на высшую кв. категорию.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовкой. Педагоги в 2022 -2023 уч. году повышали профессиональные и тем самым ИКТ-компетенции в дистанционном формате.

В 2022 -2023 уч. году прошли курсы повышения квалификации.

ИО Полностью	Должность	Тема курсовой переподготовки	Кол-во часов	Где пройдена курсовая подготовка
Игнатъева Татьяна Юрьевна	Воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	2022 15 ч	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
Иванова Анна Сергеевна	воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	2022 15 ч	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
		«Дошкольное образование – ключевая федеральная образовательная программа дошкольного образования»	2023 144ч	
Добровольская Анастасия Александровна	воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	2022 15 ч	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
		«Развитие самостоятельной творческой изобразительной и конструктивно-модельной деятельности дошкольников»	2023 72 ч	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО
Костыгова Людмила Юрьевна	воспитатель	Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями	2022 72 ч	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»

		здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО.		
Черновская Ирина Владимировна	старший воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	2022 15 ч	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
Шанина Елена Геннадьевна	воспитатель	Большая игра, 1000 игр и приемы игротехника на любые задачи для каждого педагога ДОО	2023 54 часа	
		Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	2023	
Горожанкина Наталья Николаевна	воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	2022 15 ч	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
Сарангова Юлия Геннадьевна	воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	2022 15 ч	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
Овеян Сона Грачиковна	воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	2022 15 ч	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора

		Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста(до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО	2023 72ч	Учебный центр профессиональной переподготовки повышения квалификации «Знания»
Балабасова Екатерина Николаевна	Учитель-логопед	«Создание требований ФАОП иДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	2023 36 ч.	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

С целью самообразования через электронную рассылку активно знакомилась с материалами методических объединений, городского виртуального образовательного марафона (ГЦРО), тематических вебинаров (Форум «Педагоги России», МПАДО и др.)

Методическая работа в ДОУ направлена:

на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ

на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи воспитателям в поисках эффективных методов работы с детьми, на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, который выступает гарантом повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Формы работы с педагогами:

- педагогические советы,
- семинары – практикумы по обмену опытом,
- творческие группы,
- работа по самообразованию,
- педагогические консилиумы,
- «круглые столы»,
- открытые просмотры,
- презентации,
- мастер классы,
- анализ собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег,
- участие в конкурсах разного уровня,
- проведение открытых НОД,
- организация выставок,
- проведение конкурсов педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году была организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов Детского сада стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

ФИО педагога	Должность	Тема	год	
Овеян С. Г.	воспитатель	Вебинар «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников образовательные практики в реализации проекта» «PRESCHOOLМосква»	2022	сертификат
Сарангова Ю.Г.	воспитатель	Мозжечковая стимуляция как эффективный метод коррекции речи у дошкольников	2023	Сертификат
		Формирование функциональной грамотности в современных условиях ДОО	2023	Сертификат
		Нетрадиционные техники рисования с детьми разных возрастных групп	2023	Сертификат
Черновская И.В.	старший воспитатель	Проект «ДОУ + семья =ПАРТНЕРЫ»	2022	Сертификат
Морланг Т. Ю.	воспитатель	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект. ру»	2022	Свидетельство о публикации дидактической игры
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн»	2022	Сертификат о публикации
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн»	2022	Сертификат публикации учебно-методического материала «Город безопасности»
Черновская И.В.	старший воспитатель	Городской «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста при реализации вариативной части ООП ДОО»	2022	Сертификат
Овеян Сона Грачиковна	Воспитатель	«Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников образовательные практик в реализации проекта» «PRESCHOOLМосква»	2023	сертификат
		«Формирование экологической культуры личности»	2023	сертификат
		«Формирование творческой личности»	2023	сертификат

		«Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности»	2023	сертификат
		«Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс»	2023	сертификат
		«Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми»	2023	сертификат
		«Коммуникативная компетентность педагога ДОУ»	2023	сертификат
		«Работа с гиперактивными детьми»	2023	сертификат
		«Развитие связной речи через рисование»	2023	сертификат
		«Как поддерживать интерес детей к чтению»	2023	сертификат

Шанина Елена Геннадьевна	воспитатель	Нормативно-правовое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	2023	сертификат
		«Единое образовательное пространство дошкольного образования Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) и дополнительные образовательные программы»	2023	сертификат
		«ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы»	2023	сертификат
Иванова Анна Сергеевна	воспитатель	«Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования»	2023	сертификат
		Семинар «Патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения новой ФОП. Основные темы. Цели. Задачи. Возрастные особенности. Планируемые результаты.	2023	сертификат

		Семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности. Структура ФОПЮ дорожная карта перехода на ФОП.	2023	сертификат
--	--	---	------	------------

Участие в конкурсах

2022	«ДОУТЕССА»	Всероссийский	Иванова Анна Сергеевна	Диплом лауреата
2022	«Мы за правильное питание»	Окружной	Черновская И.В.	Диплом победителя
2022	«На солнечной полянке Лукоморья»	Всероссийский	Овеян Сона Грачиковна	Диплом победителя
2022	«Пусть всегда будет солнце»	Всероссийский	Овеян Сона Грачиковна	Диплом победителя
2022	«Все краски разноцветного сказочного лета»	Всероссийский	Овеян Сона Грачиковна	Диплом победителя
2022	«Чудеса подводного царства»	Всероссийский	Овеян Сона Грачиковна	Диплом победителя
2022	«Правила дорожного движения глазами детей»	Всероссийский творческий конкурс посвященный ПДД	Овеян Сона Грачиковна	Диплом победителя
2022	«Животный мир»	Международный	Овеян Сона Грачиковна	Диплом победителя
2022	«Разделяй и сохраняй»	Региональный	Коллектив	Благодарственное письмо
2022	«Люблю тебя, мой край родной»	Международный	Добровольская А.А.	Благодарственное письмо
2023	Конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева». Посвящённого Международному дню детской книги и 120-летию со дня рождения известного детского писателя, иллюстратора и мультипликатора.	Городской	Добровольская А.А.	Сертификат Участника
2023	Открытый городской конкурс «Задачи для Котобота»	Городской	Добровольская А.А.	Сертификат Участника
2023	Международный конкурс детского рисунка «Я – художник!»	Международный	Шанина Е. Г.	Диплом
2023	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы»	Всероссийский	Шанина Е. Г.	Диплом

Распространение педагогического опыта

Ф.И. О педагога	тема	срок	уровень	документ
Горожанкина Н.Н.	воспитатель	Проект «Как прекрасен этот мир»	2023	сертификат
Черновская И.В.	Ст. воспитатель	«Безопасный пешеход начинается с детства»	2023	сертификат
Добровольская А.А.	воспитатель	«Социализированные игры в обучении детей ПДД»	2023	сертификат
Сарангова Ю.Г.	воспитатель	«Порисуем вместе с мамой»	2023	сертификат

Анализ педагогического состава более 52 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации образовательной деятельности на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи образования, воспитания и развития каждого ребенка.

В ДОУ создаются все условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. В следующем году, необходимо активизировать работу по самообразованию, скоординировать работу педагогов на распространение накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях.

2.6.Инфраструктуры. Материально-техническое информационное обеспечение:

Наличие компьютерной и оргтехники:

- персональные компьютеры - 4 шт.;
- МФУ HP LaserJet v1522n - 4 шт.;
- проектор - 3 шт.;
- смарт-доска - 3 шт.;
- брошюровщик - 1 шт.;
- ноутбук-6 шт.;
- магнитофоны - 4 шт.;
- dvd-плеер - 4 шт.;
- фотоаппараты - 3шт.;
- музыкальные центры - 2 шт.;
- HP psc131 (принтер, сканер, копир) - 1 шт.;
- принтер Xerox 3130 -1 шт.;

С 1 января 2014 года МКДОУ д/сад №497 работает в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Данной системой охвачена вся сеть детских садов Новосибирской области. Каждый ребёнок, будь то очередник или воспитанник детского сада, «отслеживается» в системе с момента его постановки на очередь до выпуска из детского сада. Достоинством системы можно считать то, что она

позволяет родителям через единый портал государственных услуг поставить ребёнка на учет и отслеживать очередь, не выходя из дома.

2.7. Информационная открытость и доступность образовательной организации.

Информационную открытость и доступность образовательной организации обеспечивает наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 10 дней сайта ДООУ (www.ds497nsk.edusite.ru). Материалы, документы и способы их размещения на сайте ДООУ ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. На официальном сайте организации обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: указаны номера телефонов ДООУ, адрес электронной почты, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения). Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от общего числа опрошенных получателей услуг составляет 97%. По данным Новосибирской образовательной сети WEBSIB.RU доступность образовательного сайта МБДОУ д/сад № 497 обеспечена в полном объеме, соответствие Федеральному законодательству составляет 100 % (12/12)

2.8. Наличие комфортных условий для предоставления услуг.

В ДООУ в основном созданы комфортные условия для предоставления услуг, а именно:

- наличие и понятность навигации внутри организации (план эвакуация, таблички, стрелки);
- доступность питьевой воды (бутилированная вода);
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.);
- удовлетворительное санитарное состояние помещений организации.

Расстояние до ближайшей остановки общественного транспорта составляет менее 1 километра. Любые вопросы, связанные с получением образовательных услуг в ДООУ, доступны для решения по телефону, с использованием сети «Интернет» (электронная почта, официальный сайт организации), при личном посещении. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг, в 2022-2023 году по результатам анкетирования составляет 94,7%.

2.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДООУ в 2022 -2023 уч. г. пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой:

Пополнение материально-технической базы	учебная методическая литература - 7700 оргтехника-69,847 мебель-69,000
---	--

	<p>мягкий инвентарь-28400</p> <p>канц. и хозяйств. товары -60,720</p> <p>кухонное оборудование 350,000</p>
Проведены ремонтные работы	<p>косметический ремонт групповое помещение – 10000 (привлеченные);</p> <p>окрас игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках – 10000(привлеченные);</p> <p>Замена тепловых отопительных приборов-6000 (привлеченные);</p> <p>Противоклещевая обработка территории -3,010 ;</p> <p>Подготовка к отопительному сезону-35,100;</p> <p>Замена сопротивления электрооборудования-7000</p>
	<p>заправка катреджей-11,900</p> <p>поверка весов -7,000</p> <p>очистка вентиляции-7,500</p> <p>заправка огнетушителей-2,730</p> <p>обучение электрик-2,500</p> <p>медосмотр-62,000</p> <p>обучение первая помощь-4,836</p> <p>дератизация- 7,899</p>

Организация развивающей предметно–пространственной среды

В дошкольном учреждении 6 групповых комнат, все группы имеют отдельные спальни, санузлы, буфетные для раздачи пищи, приемные комнаты. Все пространство игровых и приемных используется для индивидуализации образовательной деятельности. В детском саду созданы благоприятные условия для самостоятельной двигательной активности дошкольников на прогулочных участках и групповых помещениях. Детский сад оснащен игровым и учебным оборудованием для детской деятельности в соответствии требованиям ФГОС ДО. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Педагоги инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении безопасна и комфорта, вариативна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, к требованиям ФГОС ДО. В условиях реформирования системы дошкольного образования и перехода на личностно ориентированное взаимодействие педагога с детьми одной из самых важных является задача индивидуализации образования.

Каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в нашем дошкольном учреждении групповое пространство организовано педагогами так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем ребенок будет заниматься) и принимать решения, предоставляя возможность для проявления и - что важно – для развития и реализации разнообразных идей. Развивающая предметно – пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров», (небольшие субпространства), в каждом из которых находится достаточное количество различных материалов для исследования и игры. Организация центров активности (деятельности) варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

Создавая развивающее пространство в ДОУ и в групповых помещениях, педагоги нашего дошкольного учреждения учитывают, прежде всего, возрастные особенностей детей.

РППС в помещениях ДОУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, служит не только условием развития личности ребенка, но и показателем профессиональной компетентности воспитателя.

Проблема: необходим ремонт асфальтового покрытия территории ДОУ, т.к. его состояние не отвечает требованиям безопасности.

2.11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной

программы и адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Воспитатель ДООУ», «Дошкольное воспитание» и др.), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспектива: пополнение учебно-методического комплекта

2.12. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся: Обеспечение безопасности

Безопасность образовательной деятельности предполагает комплекс мер, в т.ч.:

нормативно-правовая база (комплект приказов и документов по обеспечению безопасности, памятки и рекомендации, справки об отсутствии судимости у сотрудников и др.);

финансовое и ресурсное обеспечение;

технические средства охраны;

работа с родителями;

образовательная деятельность с дошкольниками (обучение действиям в ЧС, проведение специальных занятий и тренировок).

Получение качественного дошкольного образования начинается с организации безопасного образовательного пространства для всех участников образовательных отношений в соответствии инструкции охраны жизни и здоровья воспитанников и алгоритмов действий при ЧС с воспитанниками.

В детском саду установлена противопожарная сигнализация с системой громкого оповещения и пожарный мониторинг, стационарная и мобильная кнопка КТС «тревожная кнопка», которую обслуживают сотрудники ОВО при УВД Железнодорожного района г. Новосибирска, установлено видеонаблюдение с наличием 6 видеокамер.

Охрану в детском саду осуществляют:

- в дневное время - вахтер,
- в ночное время - сторож.

В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и ежеквартальные учения по эвакуации детей и

персонала из здания детского сада, ежегодный аудит и тестирование оборудования. С детьми осуществляется образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Вниманию детей и взрослых представлены информационные стенды «Безопасность», «Безопасность при ЧС», «Первая помощь», «Правила дорожного движения», «Дети и пожарная безопасность», «Телефоны быстрого реагирования», «Азбука безопасности» с алгоритмами действий при чрезвычайных ситуациях.

Ведётся работа по формированию у детей основ безопасного поведения. В рамках сетевого взаимодействия организованы экскурсии в пожарную часть № 02 тематические досуги. Ежемесячно обновляются материалы на информационных стендах для родителей.

Наличие условий для охраны и укрепления здоровья	
Распределение детей по группам здоровья	
Группы здоровья	Количество детей
1 группа	43
2 группа	90
3 группа	7
4 группа	0

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: медицинская сестра ГБУЗ поликлиники №20 – Боброва Лариса Евгеньевна

Ключевое место в организации образовательной деятельности отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей, а также утренняя гимнастика и закаливающие процедуры. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В ДОУ обязательным является включение в образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, образовательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в

качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности.

Основные направления оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей, выработка рекомендаций.
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями

По данному направлению широко ведется работа и по оснащению развивающей предметно-пространственной среды.

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные центры в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей.

Педагоги используют разнообразные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

Организация питания.

В ДОУ установлен новый программный продукт iikoffice 2015. Имеется картотека блюд с технологией приготовления и показателями пищевой и энергетической ценности. Разработаны технологические карты на основании «Сборника рецептов на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях». Могильный М.П., Тутельян В.А. В ДОУ организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Ведется полноценный учет пищевой продукции. Ведомость выполнения норм потребления пищевой продукции, бракеражный журнал сырой и готовой продукции. Меню требование на отпуск и меню требование на выдачу продуктов питания.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, электроплита, электромясорубка, овощерезка, электротитан, холодильный шкаф, картофелечистка. В 2022- 2023 приобретено кухонное оборудование: сковорода электрическая «СЭП-0,25», «СЭП-0,45», Электрический пароконвектомат «ПП-06М-Э», миксер планетарный ROAL серии S/SF.

Выводы: Питание детей в ДОУ направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

Необходимо продолжать:

- осуществлять систематический качественный контроль со стороны медицинского персонала за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, а так же комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- продолжать внедрять и использовать в практике работы здоровьесберегающие технологии;
- формировать деятельностный подход в овладении правилами здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- разрабатывать и внедрять активные формы взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме воспитания здорового ребёнка;
- пополнять двигательные центры нетрадиционными пособиями и оборудованием.

Наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками:

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по кружковой деятельности идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных представлений в основной образовательной

деятельности, что даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы

При организации деятельности дополнительного образования детей наш детский сад учитывает: интересы детей, возрастные особенности детей, необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность, нормы нагрузки на ребёнка.

Детский сад оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги. Выбор направлений и программ оказываемых дополнительных образовательных услуг определяет результат выявления образовательного заказа родителей. Услуги оказываются в кружках. Занятия проводятся во второй половине дня. Количество НОД, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время НОД по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объём недельной нагрузки с учётом возраста детей.

О наличии условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

В 2022 -2023 году ДОУ посещали 28 детей с ограниченными возможностями здоровья

(далее – ОВЗ). Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах

комбинированной и компенсирующей направленности. Специалистами детского сада разработаны: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР

Группы комбинированной и компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке специалистами ПМПК. Зачисление детей с ОВЗ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ, заключения и документации ПМПК и осуществляется в установленном порядке. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителями-логопедами, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также воспитателями групп комбинированной и компенсирующей направленности. Педагоги и специалисты ДОУ, работающие с детьми с ОВЗ разрабатывают индивидуальные образовательные программы (маршруты) для каждого ребёнка.

Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключённого между ДОУ и медицинским учреждением.

Со всеми участниками образовательных отношений (ребёнок, родители ребёнка(законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу

ДОУ организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и индивидуальным потребностям воспитанников с ОВЗ. Техническое оснащение удовлетворяет вполне, а именно: активно используется СМАРТ-доска, проектор, ноутбук, для обучения воспитанников используются программы SmartNotebook, PowerPoint и другие. Созданы условия для индивидуализации образовательного процесса: индивидуальные маршруты.

Для родителей вся информация по обучению воспитанников с ОВЗ представлена на официальном сайте МБДОУ д/сада № 497, на информационных стендах в группе. Регулярно проводится консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, мастер-классы, открытые мероприятия, круглые столы.

Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися

Для реализации индивидуальной работы с детьми в ДОУ созданы благоприятные кадровые условия. Штат укомплектован как воспитателями, так и узкими специалистами. Образовательный процесс, в том числе и индивидуальная работа с детьми, реализуется через организацию конструктивной взаимосвязи между воспитателями, специалистами дошкольного учреждения и, конечно, родителями (в т.ч. учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ, направлений дополнительного образования). Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничные отношения ребенка с окружающим миром, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет каждому свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Воспитанники являются активными участниками конкурсов на разных уровнях:

год	Название мероприятия	Уровень	Участники	Сертификаты, дипломы
2022	конкурс рисунков «Наши любимые животные»	Открытый окружной экологический	Никитенко Алиса	Диплом лауреата III степени
2022	Номинация «Спешим на помощь бездомным животным»	Открытый окружной экологический	Мещерякова Маша	Диплом участника
2022	конкурс рисунков «Наши любимые животные»	Открытый окружной экологический	Ахременя Алиса	Диплом участника

	Номинация «Животные нашего зоопарка»			
2022	конкурс рисунков «Наши любимые животные» Номинация «Животные нашего зоопарка»	Открытый окружной экологический	Глебов Тихон	Диплом участника
2022	Открытый окружной экологический конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия»	Окружной	Ванина Варвара	Диплом участника
2022	Открытый окружной экологический конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия»	Окружной	Гамбаев Исмаил	Диплом участника
2022	Открытый окружной экологический конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия»	Окружной	Дорофеев Владислав	Диплом участника
2022	Открытый окружной экологический	Окружной	Глебов Тихон	Диплом участника

	конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия»			
2022	Открытый окружной экологический конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия»	Окружной	Колесникова Алена	Диплом лауреата III степени
2022	Открытый окружной экологический конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия»	Окружной	Медвенский Иван	Диплом лауреата III степени
2022	конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия» Номинация «Дивный вернисаж»	Открытый окружной экологический	Сухорослова Алиса	Диплом участника
2022	конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия»	Открытый окружной экологический	Ахременя Алиса	Диплом Лауреата

	Номинация «Дивный вернисаж»			
2022	конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия» Номинация «Дивный вернисаж»	Открытый окружной экологический	Гаврилина Есения	Диплом участника
2022	конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия» Номинация «Дивный вернисаж»	Открытый окружной экологический	Тимофеев Михаил	Диплом участника
2022	«Люблю тебя, мой край родной»	VIII международный конкурс социально- значимых плакатов		Диплом участника
2022	конкурс рисунков «Мы – за безопасность дорожного движения», посвященный Дню памяти жертв ДТП	III Открытый дистанционный окружной	Дорофеев Влад	Диплом Лауреата III степени
2022	конкурс рисунков «Мы – за безопасность дорожного движения», посвященный Дню памяти жертв ДТП	III Открытый дистанционный окружной	Маркович Алиса	Диплом участника
2022	конкурс рисунков	III Открытый	Глебов Тихон	Диплом участника

	«Мы – за безопасность дорожного движения», посвященный Дню памяти жертв ДТП	дистанционный окружной		
2022	конкурс рисунков «Мы – за безопасность дорожного движения», посвященный Дню памяти жертв ДТП	III Открытый дистанционный окружной	Мещерякова Маша	Диплом участника
2022	конкурс плакатов «Терроризму нет!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом Номинация «Лучший агитационный плакат «Пусть всегда будет солнце!»	IV Открытый дистанционный окружной	Ахременя Алиса	Диплом Лауреата III степени
2022	конкурс новогодних игрушек Творческая работа «Символ года – очаровашка»	Открытый городской	Ахременя Алиса	Диплом Лауреата
2022	конкурс новогодних игрушек Творческая работа «Символ года –	Открытый городской	Цыкало Денис	Диплом Лауреата

	очаровашка»			
2022	конкурс новогодних игрушек Творческая работа «Символ года – очаровашка»	Открытый городской	Береснева Маша	Сертификат участника
2022	конкурс новогодних игрушек Творческая работа «Символ года – очаровашка»	Открытый городской	Шапорта Ульяна	Сертификат участника
2022	конкурс детского рисунка «Я-художник»	Международный	Яруш Ролина	Лауреат
2022	конкурс рисунков «Миру Мир»	Всероссийский	Тимофеев Михаил	Дипломант
2022	конкурс рисунков «Миру- мир»	Всероссийский	Тимофеев Михаил	Дипломант
2023	I окружной фестиваль чтецов «Дети читают стихи»	Окружной	Ахременя Алиса	Участник
2023	Конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева». Посвящённого Международному дню детской книги и 120- летию со дня рождения известного детского писателя, иллюстратора и мультипликатора.	Городской	Дорофеев Влад Сухорослова Алиса Гаврилина Есения Мещерякова Маша Глебов Тихон	Сертификат Участника
2023	Открытый городской конкурс «Задачи для Котобота»	Городской	Ахременя Алиса Мещерякова Маша Маркович Алиса Сажин Иван Быков Гриша	Сертификат Участника

			Гусева Таня Глебов Тихон	
--	--	--	-----------------------------	--

В Детском саду созданы все условия для развития активности и заинтересованности у детей во всех видах деятельности, что способствует выявлению способностей у наших воспитанников. С целью создания ситуации успеха, повышения самооценки дошкольников были организованы персональные выставки воспитанников.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

В рамках психологического сопровождения образовательной деятельности организована деятельность педагога-психолога. Приоритетные направления деятельности педагога-психолога в 2022 -2023 уч. году: сохранение психического здоровья детей; выявление условий, затрудняющих становление личности ребенка; оказание детям, родителям и педагогам помощи в решении личностных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психоконсультирования; формирование психологической культуры педагогов, детей и их родителей; внедрение инновационных форм сотрудничества с родителями и педагогами (консультативные пункты-онлайн для родителей).

Оказание медицинской помощи.

В соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных учреждений между МБДОУ д/сад №497 и ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 20», медицинское обслуживание детей организуют медицинская сестра ГБУЗ поликлиники № 20 » имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по вакцинации и педиатрии в д/с.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/сад № 497 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;
- включение родителей как полноправных партнеров в образовательный процесс ДОУ.

. Для решения этих задач используются различные инновационные формы работы:

- Составление объявлений в нетрадиционной, творческой форме.
- Различные акции (творческие, тематические и фотоакции).
- День дублёра.
- Анкетирование на основе педагогического наблюдения и актуализации задач взаимодействия.
- Мероприятия познавательной направленности с планированием дальнейшей

совместной деятельности (не просто родительские собрания, а лектории, дискуссии, творческие вечера, круглые столы с представлением положительного родительского опыта, вечера вопросов и ответов, педагогическое проектирование, аукционы идей).

- Совместные мероприятия с родителями различной направленности:

физкультурно – оздоровительные («Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья»);

музыкальные (выпускные праздники в группах раннего возраста);

спортивно – патриотические («Богатырские забавы», «Рыцарский турнир»); фольклорные («Святочные гадания», «Сорок сороков»);

игровые;

художественно – литературные (родительские чтения, литературные гостиные);

театрализованные (кукольный театр для малышей, участие родителей в новогодних и тематических праздниках);

проектная деятельность.

- Организация обратной связи (закрытые интернет – группы, родительская почта, экраны общения, информация на сайте).

- Практикумы, мастер – классы;

- Встречи с интересными людьми (для детей): по профессиям родителей (папы – пожарный, военный, мамы – врачи), по увлечениям (мамы – рукодельницы: изготовление птиц – веснянок, цветы из различных материалов).

- Участие в конкурсах (педагоги, дети и родители ДООУ - участники, лауреаты и победители Всероссийских, региональных и городских конкурсов).

Традицией детского сада являются творческие, тематические и фотоакции, проектная деятельность, мастер-классы, выставки детско-родительского творчества.

Информирование родителей ходом образовательного процесса проходит через официальный сайт ДООУ, буклеты. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДООУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ.

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. В гостевой книге посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Нами систематически проводится анкетирование среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

89% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в ДОУ

11% отмечают, что результаты превзошли их ожидания.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Внешние связи ДОУ сотрудничает с:

•ФПК НГПУ, НИПКиПРО, МКУДПО города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «МАГИСТР» ГЦРО, «Эгида»:

научное консультирование, участие в семинарах, в конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации.

•С театрами «Заводной апельсин», «Новосибирский планетарий»:

приобщения детей к миру искусства и культуры, развитию творческих способностей и лучшей социализации детей.

•МБОУСОШ № 137:

совместные мероприятия познавательной направленности с педагогами, родителями (круглые столы, дискуссии, мониторинг успешности школьного обучения выпускников ДОУ), преемственность дошкольного и школьного образования.

•«Библиотека имени Володи Ульянова»:

участие в литературных конкурсах, гостиных, викторинах, творческих конкурсах, поддержка читательских интересов.

•Новосибирский зоопарк им. Р.А. Шило:

Совместные познавательной направленности, участие в совместных мероприятиях.

•МАОУ ДОД «Детский автогородок»:

Участие в совместных акциях, конкурсах, семинарах, оформление наглядной информации для родителей, детей, педагогов совместные мероприятия по профилактике ДДТГ.

•ГБУЗ Городская клиническая поликлиника № 20:

медицинское сопровождение (мероприятия по здоровьесбережению детей, медицинский осмотр детей при поступлении в учреждение, систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, работа по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок, консультирование родителей).

•Новосибирский государственный художественный музей:

совместные мероприятия творческой направленности (мастер-классы, семинары-практикумы и т.п.).

•МБУДО ЦДО "Алые паруса":

совместные мероприятия творческой направленности: мастер-классы, семинары-практикумы

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году, были направлены на расширение представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Большое внимание в Детском саду уделялось также спортивно-оздоровительной работе, которая направлена на формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни воспитанников. В течение учебного года проводились различные спортивные мероприятия. В течение года проводились различные спортивные мероприятия: Неделя здоровья, флэшмобы, квесты и др. Большую роль в воспитательной работе сыграли организованные различные экскурсионные мероприятия в Библиотеку им. Володи Ульянова «Музей счастья», Новосибирский зоопарк.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 -2023 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Реализация задач по разделам программы и годового плана.

В 2021 году в Новосибирской области была продолжена работа по достижению ключевых целей государственной политики в сфере образования:

-обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Эти направления были взяты за основу при постановке задач на учебный год.

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ д/сад № 497 решались три задачи:

1.Повышение качества реализации основной образовательной программы ДОУ в части сформированной участниками образовательных отношений с помощью внедрения новых образовательных технологий.

2.Создание условий для формирования у дошкольников предпосылок функциональной грамотности.

3.Совершенствование воспитательного процесса в ДОУ через реализацию рабочей программы воспитания.

Реализация задач и приоритетных направлений проходила через разные формы методической работы, в том числе с использованием дистанционных технологий: педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы, проектную деятельность, организацию выставок и конкурсов и др.

Формы работы с педагогами

По задачам годового плана проведено 7 педагогических советов, 2 медико- педсовета по группам раннего возраста и 13 методических мероприятий.

Профессиональные дефициты педагогов

В 2022-2023 учебном году, для решения задачи по совершенствованию воспитательного процесса в ДОУ через реализацию рабочей программы воспитания, в рамках системы внутрикорпоративного обучения проведены следующие методические мероприятия:

№	Дата	Мероприятия
1	07.10.2021	Семинар «Актуальные вопросы решения годовых задач» (реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год)
2	11.11.2021	Практикум «Организация деятельности по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание»
3	26.01.2022	Семинар-практикум «Реализуем рабочую программу воспитания: социальное и патриотическое направление» (КВИЗ, мозговой штурм)
4	31.03.2022	Семинар-практикум «Организация деятельности направлению «Познавательное воспитание»

5	13. 04. 2022	Деловая игра «Организация деятельности по трудовому и этико-эстетическому воспитанию»
6	19.05.2022	Дистанционная консультация «Обучающие, развивающие воспитательные задачи: в чем их разница и как их правильно формулировать»

Вывод:

На основании вышесказанного на 2023–2024 учебный год определена цель: создание условий для повышения потенциала деятельности дошкольного учреждения в условиях стандартизации дошкольного образования, качества и эффективности предоставления образовательной услуги.

выделены следующие задачи работы ДОУ

Создание организационно-методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.

Реализация намеченных задач

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок	ответственные	
Непрерывное образование				
1	Прохождение курсов повышение квалификации	В течение года по графику	Старший воспитатель	
2	Аттестация педагогов на квалификационную категорию			
	Горожанкина Н.Н. Кешикова О.В.	По графику	Ст. воспитатель	
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Ст. воспитатель	
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений	По плану	Ст. воспитатель	
5	Обучение в НГПУ Сарангова Ю.Г. Обучение в педагогическом колледже «Макаренко» №1 Третьякова В.А.	В течение года	Воспитатель	
6	Изучение нормативно-правовых документов в сфере общего и дошкольного образования	1 раз в месяц	Ст. воспитатель	
7	Участие в конкурсах различного уровня.	Согласно срокам	Ст. воспитатель	
8	Самообразование педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, развития детей Подготовка педагогами отчетов и докладов о результатах самообразования за год	В течение года Май 2024	педагоги	
9	Участие в экспериментальной, инновационной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Ст. воспитатель	
10	Участие в работе ППк	В течение года	Ст. воспитатель	
Организационная педагогическая работа				
	Установочный педагогический совет «Педагогический старт» обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.	Установочный (форма – устный журнал) «Новый учебный год на пороге ДОУ» «Основные направления образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году в аспекте современного законодательства. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ ЛОК- 2023) Анализ готовности ДОУ к новому учебному году Ознакомление и утверждение годового плана работы ДОУ Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО с учетом ФОП и АОП и ФГОС ДО. Самообразование педагогов ДОУ.	Август 2023	ст. воспитатель

		Обсуждение и принятия решения		
I. Годовая задача: Создание организационно-методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.				
Педагогические советы				
	Педагогический совет	«Образовательная программа ДОУ» Цель: систематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО 1. Структура ООП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО 2. Основные направления в ООП ДО 3. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы 4. Особенности организации РППС в ДОУ 5. Обсуждение и принятие решения	Октябрь 2023	ст. воспитатель
II. Годовая задача: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности				
	Педагогический совет Круглый стол	«Нет земли краше, чем страна наша» 1. Патриотическое направление 2. Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры 3. Познавательные исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 4. Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников 5. Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных	Январь	ст. воспитатель
III задача Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.				
	Педагогический совет Аукцион идей	«Движение – залог здоровья» Цель: систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие» 1. Содержание работы по физкультуре в средней группе 2. Содержание работы по физкультуре в старшей группе 3. Содержание работы по физкультуре в подготовительной к школе		

		<p>группе</p> <p>4. Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности</p> <p>5. Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий</p> <p>6. Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности</p> <p>7. Обсуждение и принятие решения</p>		
Итоговый педагогический совет	<p>«Итоги работы ДОУ»</p> <p>Цель: проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год</p> <p>1. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Ознакомление с отчетами по самообследованию</p> <p>2. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе</p> <p>3. Музыкальное воспитание детей. Отчет музыкального руководителя</p> <p>4. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Отчет инструктора физической культуры</p> <p>5. Коррекционно-развивающая работа. Отчеты учителя-логопеда, педагога-психолога</p> <p>6. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (разработка проекта годового плана работы ДОУ)</p> <p>7. Обсуждение и принятие решения</p>	Май 2024	ст. воспитатель	
Взаимодействие родителями				
Анкетирование Социологический опрос семей:	Вопросы адаптации детей раннего возраста Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для родителей «Изучаем потребности родителей»	Октябрь	воспитатели	
Интервьюирование	«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в ДОУ»	Октябрь май	воспитатели	
Родительские собрания	<p>Установочное собрание.</p> <p>«Наш детский сад всем рад»</p> <p>Итоговое собрание.</p> <p>«Итоги прошедшего года»</p> <p>1. Итоги 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Отчет родительских комитетов о проделанной работе.</p> <p>3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей)</p>	Сентябрь май	Ст. воспитатель воспитатели	

Групповые родительские встречи	«Намерения 2023-2024г. г.» «Общие правила безопасности» «Вот и стали мы на год взрослей...»	По плану воспитателей	Ст.воспитатель специалисты медсестра
консультации	«Ребенок поступает в детский сад» «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» «Профилактика детского травматизма»	По плану воспитателей	воспитатели
Организация информационной среды	Организация информационных стендов для родителей	ежемесячно	Ст.воспитатель
	Информация на сайте, в Контакте на персональных сайтах воспитателей	Раз в 10 дней	Ст.воспитатель Учитель-логопед Муз.руководитель
	Фотовыставки, выставки рисунков фотоотчеты, информация на сайте, на персональных сайтах воспитателей и групп	ежемесячно	воспитатели
	Выпуск буклетов, инфорлисток, памяток на тему: Возрастные особенности детей дошкольного возраста Художественная литература как средство нравственно-патриотического воспитания ребенка Роль родителей в воспитании безопасного поведения детей	ежемесячно	воспитатели
	Выпуск газет, дружеских шаржей, проспектов	Поквартально	воспитатели
Совместная деятельность:	Организация и проведения мероприятий «День дублера» «День здоровья» «Неделя безопасности» физкультурные досуги Музыкальные гостиные Проектная деятельность	в течение года	Ст.воспитатель
Совместные субботники	Подготовка участка к зиме	ноябрь	воспитатели
	Благоустройство территории ДОУ	конец мая	Заведующий
Профилактика травматизма у детей	Беседы по технике безопасности с педагогами, детьми и родителями Контроль за состоянием оборудования на территории прогулочных участков, групповых помещениях. Соблюдение противопожарного режима Правильное хранение дез. растворов, моющих, острых, режущих предметов Формирование у детей и их родителей основ безопасности и безопасного поведения Знакомство с алгоритмами действий при травмах, отравлениях.	В течение года постоянно	воспитатели и.о. завхоза Мл. воспитатели
Здоровьеберегающие мероприятия	Соблюдение эпидемиологического режима Качественное проведение утреннего фильтра в группах раннего возраста Соблюдение оптимального режима двигательной активности в группах Проведение закаливающих мероприятий Мониторинг заболеваемости детей Воспитание культурно-гигиенических навыков Формирование представления о соблюдении правил безопасного поведения в ДОУ. Обеспечение безопасного образовательного пространства в группах и прогулочных участках.	В течение года	мед. Сестра

	Качественная организация прогулок Проведение спортивных и подвижных игр на прогулках Витаминизация блюд		
Социальное партнерство в ДОУ			
1	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума	В начале учебного года	Ст. воспитатель

Изучение результативности образовательного процесса

мероприятия	срок	ответственный
Оперативный контроль (1 – ежедневный, 2 – предупредительный, 3 – сравнительный)		
1. Своевременность и длительность утренней гимнастики, НОД, прогулки (дневной и вечерней), дневного сна, закаливающих процедур, приема пищи, сервировки стола, проветривания помещений; санитарное состояние помещения в целом 2. Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики 3. Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОУ	Сентябрь	
1. Сервировка столов во время приема пищи, дежурство детей по столовой и в уголке природы, одежда детей на физкультурных занятиях, содержание закаливающих процедур, проведение НОД специалистами, санитарное состояние помещения в целом 2. Соответствие РППС в группах требованиям ФГОС ДО	октябрь	
1. Индивидуальная работа педагогов с детьми, культурногигиенические навыки детей при раздевании/одевании, оборудование уголков уединения, маркировка игровой среды, проведение утреннего приема детей, наполнение игровым материалом центра настольных игр, санитарное состояние помещения в целом 2. Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Ноябрь	
1. Выполнение режима прогулки, проведение закаливающих процедур, включение детей с ОВЗ в совместную деятельность, культурно гигиенические навыки детей во время приема пищи, подготовка педагогов к НОД, наличие наглядной информации для родителей, санитарное состояние помещения в целом	Декабрь	
1. Техника безопасности в группах, состояние документации воспитателей, проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, своевременность проветривания помещений, содержание стендовых консультаций для родителей, санитарное состояние помещения в целом	Январь	
1. Выполнение режима прогулки, культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи, своевременность проведения родительских собраний, своевременность и длительность утренней гимнастики, НОД, организация дежурства детей, санитарное состояние помещения в целом	февраль	
1. Своевременность доставки пищи в группу, двигательный режим детей в течение дня, соблюдение питьевого режима, индивидуальная работа с детьми, одежда детей на физкультурном занятии, санитарное состояние помещения в целом 3. Состояние работы педагогов по организации прогулки	март	
1. Своевременность и продолжительность прогулки, дневного сна, закаливания, включение детей с ОВЗ в совместную деятельность, периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей, подготовка педагогов к НОД, культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании, санитарное состояние помещения в целом	апрель	
1. Образовательная деятельность специалистов с детьми, дежурство по столовой, организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке, готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону, содержание закаливающих процедур, своевременность проветривания помещений, санитарное	Май	

состояние помещения в целом		
2. Тематический контроль		
Состояние работы педагогов по формированию у дошкольников предпосылок функциональной грамотности	Декабрь	
Состояние работы педагогов по реализации рабочей программы воспитания	апрель	
3. Фронтальный итоговый контроль		
Организация работы с детьми в группах раннего и младшего возраста	Январь	
Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	май	

Малые совещания

№ п/п	Предметы и вопросы обсуждения	срок	ответственный
1	ТЕМА: «Продвижение стратегия ДОУ 2023-2024». ✓ Итоги подготовки к отопительному сезону. ✓ Положение об оплате труда. Стимулирование сотрудников ДОУ. ✓ Соблюдение кодекса профессиональной этики. «Бережём честь с молодю, а платье снова». ✓ Трудовая дисциплина. Исполнение правил внутреннего трудового распорядка. ✓ Участие в конкурсном отборе МБДОУ д/сад №497	сентябрь	и.о. завхоза Понамарева Т.В.
2	ТЕМА: Персональная ответственность за обеспечение безопасности образовательного пространства в ДОУ для детей, для всех участников образовательных отношений. «Повторенье – мать ученья» ✓ Требования ОТ и ТБ, противопожарного режима. ✓ Алгоритмов действий при отравлении синтетическими средствами детей, при травмировании, ЧС, угрозах «Антитеррор»	октябрь	и.о. завхоза Понамарева Т.В.
3	ТЕМА: Здоровье - доминирующий компонент системной деятельности детского сада. ✓ Соблюдение санитарных норм и правил по обеспечению гигиены всех участников образовательных отношений ✓ Превентивные меры по предупреждению вирусных инфекций ✓ Комплексные меры по организации сбалансированного питания. ✓ Здоровье сотрудников	ноябрь	Медсестра ГБУЗ №20 Боброва Л.Е.
4	ТЕМА: Создание оптимальных условий для сохранения здоровья воспитанников. Выполнение санитарных норм и правил. Соблюдение пожарного регламента и антитеррористической безопасности	декабрь	
5	ТЕМА: Моделирование РППС ДОУ	январь	Ст. воспитатель И.В. Черновская
6	ТЕМА: Итоги контроля по организации питания в Учреждении. Анализ накопительной ведомости. Соответствие исполнение технологических карт. Соблюдение санитарно-технических требований на пищеблоке.	Февраль- март	Бухгалтер Тимофеева Г.В.
7	Итоги рейда по соблюдения ОТ, БДД, ПБ, охраны жизни и здоровья детей.	апрель	и.о. завхоза Понамарева Т.В.
8	ТЕМА: Итоги 2023 -2024 уч. года О завершении отопительного сезона и подготовке к новому отопительного сезону. Обеспечение безопасного летнего пространства для детей.	май	и.о. завхоза Понамарева Т.В.

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Предметы и вопросы обсуждения	срок	ответственный
1	Подготовка к новому учебному году 2023-2024 ✓ Подготовка к отопительному сезону ✓ Провести поверку тепловосчетчиков ✓ Провести замеры сопротивление электрооборудования ✓ Провести перезарядку огнетушителей	июль	и. о. завхоза Понамарева Т. В.
2	Благоустройство территории	август	и. о. завхоза Понамарева Т. В.
3	Провести косметический ремонт помещений Ремонт и покраска малых игровых форм на прогулочных участках	август	и. о. завхоза Понамарева Т.В.
4	Провести поверку бактерицидных рециркуляторов	август	и. о. завхоза Понамарева Т.В.
5	Инвентаризация основных средств МБДОУ д/сад №497 Проведение инвентаризации в Учреждении списание малоценного, ценного имущества	ноябрь	и. о. завхоза Понамарева Т.В.
6	Провести обучению работников Учреждения по охране труда, первой медицинской помощи	декабрь	и. о. завхоза Понамарева Т.В.
7	Соблюдение СП 3.1/2.4.3598-20	январь	и. о. завхоза Понамарева Т.В.
8	О завершении отопительного сезона и подготовке к новому отопительного сезону. Обеспечение безопасного летнего пространства для детей	май	и. о. завхоза Понамарева Т.В.

Перспективное планирование праздников и развлечений для второй группы раннего возраста младшей группы на 2023-2024 г.

Группа	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Назначение	Дата проведения
Месяц				
Сентябрь	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	Праздник	1-ая неделя Сентября
Октябрь	«Волшебный листочек»	«Осенняя сказка»	Праздник	5-ая неделя Октября 1-ая неделя Ноября
Ноябрь	«Игрушки» по стихотворениям А.Барто	«Мои любимые игрушки»	Развлечение	3-я неделя Ноября
Декабрь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Праздник	4-ая неделя Декабря
Январь	Игры – забавы Зимушки – Зимы.	«Мы мороза не боимся»	Развлечение	3-я неделя Января
Февраль	«Ладушки в гостях у бабушки»	«Ладушки в гостях у бабушки»	Развлечение	2-ая неделя Февраля
Март	Мамин праздник	Мамин праздник	Праздник	1-ая неделя Марта
	«Веселая масленица»	«Веселая масленица»	Развлечение	2-ая неделя Марта
Апрель	«Весна – красна»	«Весна»	Развлечение	5-ая неделя Апреля
Май	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»		Развлечение	4-ая неделя Мая

Перспективное планирование праздников и развлечений для средней, старшей и подготовительных к школе групп на 2023-2024 учебный год.

Группа Месяц	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Назначение	Дата проведения
Сентябрь	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.			Праздник	1-ая неделя Сентября
Октябрь	«Осень - славная пора»	«Осень, осень золотая»	«Осень - чудная пора»	Праздник	5-ая неделя Октября; 1-ая неделя Ноября
Ноябрь	Досуг «Любимые песни»	Досуг «Любимые песни»	«Музыкальная гостиная»	Развлечение	2-ая неделя Ноября;
		«Мамин день»	«Мамин день»	Праздник	4-ая неделя Ноября
Декабрь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Праздник	4-ая неделя Декабря, 5-ая неделя декабря.
Январь	Развлечение «Мы мороза не боимся»	Развлечение «Зима – волшебница»	Развлечение «Забавы Зимушки – Зимы»	Развлечение	3-я неделя Января
Февраль	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Развлечение	3-я неделя Февраля
Март	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник	Праздник	1-ая неделя Марта
	«Веселая масленица»			Развлечение	2-ая неделя Марта
Апрель	«Весна красна»	«Весна красна»	«Весна красна»	Развлечение	4-ая, 5-ая недели Апреля
	Космическое путешествие	Космическое путешествие	Космическое путешествие	праздник	3-ая неделя Апреля

Май	Музыкально-спортивное развлечение «День Победы»	Музыкально-спортивное развлечение «День Победы»	«День Победы»	праздник	1-ая неделя Мая
			Выпускной бал	Праздник	4-ая неделя Мая;
	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»			Развлечение	5-ая неделя Мая

Перспективное планирование спортивных развлечений и досугов на 2023-2024уч.год

№	Месяц	спортивное развлечение	ответственные
Вторая группа раннего возраста			
1	октябрь	«Игры забавы», «Мы смелые и умелые»	инструктор ФИЗО
	ноябрь	Подвижные игры	
	декабрь	«Хоровод, хоровод»	
	январь	«По тропинке»	
	февраль	«Мой веселый звонкий мяч»	
	март	«Через ручеек»	
	апрель	«Мячик круглый есть у нас»	
младшая группа			
2	октябрь	«Кто быстрее»	инструктор ФИЗО
	ноябрь	«Мы растем сильными и смелыми»	
	декабрь	«Ловкие, умелые»	
	январь	«Веселые старты»	
	февраль	«Бросай, лови»	
	март	«Прыг, скок - команда»	
	апрель	«Стоит в поле теремок»	
средняя группа			
3	октябрь	«Спорт – это сила и здоровье»	инструктор ФИЗО
	ноябрь	«Веселые старты»	
	декабрь	«Здоровье дарит Айболит»	
	январь	«Колобок»	
	февраль	«Путешествие»	
	март	«Мы умеем дружно жить»	

	апрель	«Ручеек»	
старшая группа			
4	октябрь	«Подвижные игры»	инструктор ФИЗО
	ноябрь	«Зимние состязания»	
	декабрь	«Веселый стадион»	
	январь	«Остров сокровищ»	
	февраль	«Волшебный цветок»	
	март	«Мой веселый звонкий мяч»	
	апрель	«Гуси – лебеди»	
Подготовительные к школе группы			
5	октябрь	«Ловкие и смелые»	инструктор ФИЗО
	ноябрь	«Спорт, спорт, спорт»	
	декабрь	Игры соревнования	
	январь	«Путешествие в Спортландию»	
	февраль	«Гантелька и скакалочка»	
	март	"Мама, папа, я - спортивная семья"	
	апрель	«Дорожная азбука»	

