

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №497 комбинированного вида «Мишутка»»

Согласовано:

Местная общественная организация инвалидов  
Железнодорожного района г. Новосибирска

Председатель Правления

Эвальд О.В.



«Мишутка»

Утверждено:

Заведующий МКДОУ д/сад №497

Пахомова А.Я.

Приказ №36 от 04.04.2019



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг в сфере образования**

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска « Детский сад №497 комбинированного вида «Мишутка» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности объекта соц-инфраструктуры.

План мероприятий («дорожная карта») муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска « Детский сад №497 комбинированного вида «Мишутка» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других категорий маломобильных граждан к объектам и территории муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска « Детский сад №497 комбинированного вида «Мишутка», предоставляемым услугам в сфере образования.

План разработан с учетом требований Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Согласно указанному Федеральному закону, специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- ✓ использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- ✓ использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- ✓ использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- ✓ предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- ✓ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- ✓ обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- ✓ обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- ✓ обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- ✓ полноценная интеграция инвалидов в общество.

«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- ✓ цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- ✓ значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019 - 2025 годов);
- ✓ перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска « Детский сад №497 комбинированного вида «Мишутка» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- ✓ установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- ✓ оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить
- ✓ доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- ✓ проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- ✓ адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- ✓ отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- ✓ наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- ✓ отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- ✓ отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

принятие нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;  
расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- ✓ Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- ✓ постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- ✓ приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- ✓ поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- ✓ обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты»).

Реализация «дорожной карты» позволит

- ✓ сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов,
- ✓ повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования,
- ✓ преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2019–2025 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2025 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Образовательную деятельность в МКДОУ д/с № 497 осуществляют педагоги дошкольных групп: групп компенсирующей и комбинированной направленности» музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физкультуре в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МКДОУ д/с № 497 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, детей ЗПР, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- ✓ проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- ✓ размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- ✓ оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в Учреждении.

Данное направление предполагает:

- ✓ создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- ✓ создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- ✓ разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- ✓ разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
  - ✓ проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
  - ✓ осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.
4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- ✓ разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- ✓ моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- ✓ проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- ✓ создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в ДООУ
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой ДООУ и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной развивающей предметно – пространственной среды для ребёнка-инвалида.

**Перечень мероприятий, реализуемых для запланированных мероприятий значений показателей доступности для инвалидов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</b>					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ Учреждения «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» Приказ Учреждения «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению	Комиссия Руководитель	2019-2025 г.г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.



		доступности для инвалидов объекта и услуг».			
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) ( все архитектурные преобразования, приобретение спец. оборудования, учебной литературы и пр.)	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Руководитель	2019-2025 г.г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Руководитель	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2	Оказание услуг инвалидам:	Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	Руководитель	2019-2025 г.г.	Расширение сферы предоставления услуг

		Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;			
<b>2.1</b>	по месту жительства инвалида	Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	Руководитель	2019-2025 г.г.	Расширение сферы предоставления услуг
<b>3</b>	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, план мероприятий по инклюзивному обучению; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а	<b>Руководитель</b>	2019-2025 г.г.	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам

		также оказания им			
<b>4</b>	Предоставление детям-инвалидам образования по общеобразовательным программам	Образовательная программа дошкольного образования Учреждения Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Учреждения Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	<b>Руководитель</b>	2019-2025 г.г.	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях)
<b>5</b>	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой	<b>Руководитель</b>	2019-2025 г.г.	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

		помощи»;			
6	Организация работы по адаптации официального сайта объекта	Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	Руководитель	2019-2025 г.г.	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад комбинированного вида № 497 «Мишутка»».**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты  
Железнодорожная 10/1**

№ пп	Наименование мероприятия	Нормативный акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Стоимость (руб.)
1	Организация, в пределах установленных полномочий, инструктирования (обучения) специалистов, оказывающих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	<a href="#">пункт 12 статьи 5</a> Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ	2019-2025	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)	8000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
2	Разработка и утверждение организационно-распорядительных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам: - разработать программу обучения сотрудников; - провести инструктирование специалистов по работе с инвалидами, связанными с	Приказ организации	2019-2025	Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с инвалидами.	5000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы

	обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов				
3	Разработать перечень функциональных (должностных) обязанностей сотрудников по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи, внесение изменений в должностные инструкции;	Приказ организации	2019-2025	Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с инвалидами.	3000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
4	Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению:		2019-2025	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)	После разработки рабочего проекта
	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения по территории учреждения;	пункт 4 , статьи 15 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ	2019-2025	-	-
	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта;	пункт 5, статьи 15 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ	2019-2025	-	-
3	<b>Приобретение технических средств адаптации</b>		2019-2025	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп	<b>241968</b>

				населения	
	Табло информационное 600*500 мм (шрифт «Брайля»)	п.6.16 ГОСТ Р 51671	2019-2025	-	19890 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Знаки доступности в помещении (кабинеты, зоны предоставления услуг, гардеробы, пути эвакуации и т.п.)	п.6.3.6. СП 59.13330.2016	2019-2025	-	2000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Таблички, выкошенными рельефно- точечным шрифтом «Брайля»	п.6.16 ГОСТ Р 51671	2019-2025	-	12096 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Контрастная противоскользящая полоса на краевые ступени (входная группа)	п. 5.1.12 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	6320 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Тактильно-контрастные указатели перед лестничными маршами (входная группа)	п. 5.1.12 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	7300 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Двухсторонние поручни на главной входной лестнице	П.6.1.2 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	34600 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Нескользящее покрытие (тамбур пищевого блока)	п. 6.1.2 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	19800 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Средства связи с персоналом (наружные вызывные устройства)	п. 6.1.1 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	15762 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Нескользящее покрытие (главная входная площадка, наружная лестница)	п. 6.1.2 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	34400 по мере финансирования в рамках исполнения

					бюджетной сметы
	Нескользкое покрытие (запасная наружная лестница)	п. 6.1.2 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	10800 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Индукционные системы, для людей имеющих ограничения по слуху (портативные)	п.8.1.10 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	66300 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	<u>Световой маяк</u> (обозначать эвакуационные выходы.)	п. 6.5.2, 6.5.3, 6.5.4, 6.5.5 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	12700 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
<b>4</b>	<b>Ремонтные работы:</b>		2019-2025	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения	<b>32000</b> по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
<b>4.1</b>	<b>По территории объекта</b>		2019-2025	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)	-
	Разместить табличку с телефоном специалиста, который при необходимости окажет помощь	п. 5.2.4. СП 59.13330.2016	2019-2025	-	-
<b>4.2</b>	<b>По входу в здание</b>		2019-2025	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)	22000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Установить контрастную противоскользкую полосу на краевые	п. 5.1.12 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	3000 по мере финансирования в



	ступени (входная группа)				рамках исполнения бюджетной сметы
	Установить тактильно-контрастные указатели перед лестничными маршами (входная группа)	п. 5.1.12 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	3000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Установить нескользкое покрытие (главная входная площадка и лестницы)	п. 6.1.2 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	6000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Установить нескользкое покрытие (тамбур пищевого блока)	п. 6.1.2 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	3000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Установить средства связи с персоналом (наружные вызывные устройства)	п. 5.2.1 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	2000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Установить поручни с двух сторон на наружной лестнице главного входа	п.6.1.2 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	5000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
<b>4.3</b>	<b>По путям движения в здании, включая пути эвакуации</b>		2019-2025	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)	4000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Установить световые маяки (обозначить эвакуационные выходы.)	п. 6.5.2, 6.5.3, 6.5.4, 6.5.5 СП 59.13330.2016	2019-2025		4000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
<b>4.4</b>	<b>По зоне оказания услуг</b>		2019-2025	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и	-

				других маломобильных групп населения)	
<b>4.5</b>	<b>По санитарно-гигиеническим помещениям</b>	п.6.3.6. СП 59.13330.2016	2019-2025	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)	-
<b>4.6</b>	<b>По системе информации</b>	П. 4.5.1.4. ГОСТ Р 52131-2003	2019-2025	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)	6000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Установить таблички, выкошенными рельефно-точечным шрифтом «Брайля»	п.6.16 ГОСТ Р 51671	2019-2025	-	2000 По мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Индукционные системы, для людей имеющих ограничения по слуху (портативные)	п.8.1.10 СП 59.13330.2016	2019-2025	-	2000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Установить табло информационное 600*500 мм (шрифт «Брайля»)	п.6.16 ГОСТ Р 51671	2019-2025	-	1000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
	Установить знаки доступности в помещении( здание, кабинеты, зоны предоставления услуг, гардеробы, пути эвакуации и т.п.)	п.6.3.6. СП 59.13330.2016	2019-2025	-	1000 по мере финансирования в рамках исполнения бюджетной сметы
					Итого: 201968

