

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
протокол № 5
от « 07 » 04 2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»
И.о. заведующего МБДОУ д/сад №497
И.В. Черновская
Приказ № 44 от 04.04.2023



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска «Детский сад № 497 «Мишутка»
2022 год

Раздел I. Аналитическая часть

1. Введение

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 497 «Мишутка»» в 2022 календарном году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, 29, 97;
- ✓ постановление правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ приказ министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Общие сведения об образовательной организации

№	Сведения об учреждении	Показатели
1	Полное наименование дошкольного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №497 «Мишутка»»
2	И о заведующего ДОУ	Черновская Ирина Владимировна
3	Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирск Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
4	Год основания	1989
5	Юридический адрес	630132, г. Новосибирск, улица Железнодорожная 10/1
6	Телефон, факс	(383) 220-38-63, 220-39-98
7	Адрес электронной почты	ds_497@edu54.ru
8	Лицензия на право образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности; Министерство образования Новосибирской области; Регистрационный номер лицензии: 12324 от 17.12.2021
9	Режим работы	с 7.30 до 19.30
10	График работы	Ежедневно с понедельника по пятницу Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №497 «Мишутка» отдельно стоящее двухэтажное здание расположено внутри жилого комплекса улиц Железнодорожной и Нарымской Железнодорожного района Центрального округа было открыто 1989 году. Общая площадь территории – 6602,0 кв.м, из них 1141,4 кв.м. – площадь здания. Вся территория по периметру огорожена 1,5 м. металлическим забором. Территория прогулочных участков озелена различными породами кустарников и многолетних цветов живой изгородью и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники, альпийские горки на территории создана экологическая тропа, знакомясь с которой воспитанники учатся наблюдать за объектами живой и неживой природы, любить и беречь природу нашего края. На территории имеется хозяйственная зона.

Учреждение отличается особой комфортностью, бережным отношением педагогов к каждому ребенку, наличием сохранной материально-технической базы, постоянным ее обновлением и модернизацией, эстетикой оформления всех помещений ДООУ и прогулочных участков. В ДООУ созданы благоприятные условия для развития индивидуальных способностей и духовно-нравственного, творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными способностями. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу.

Педагоги создают такие условия, при которых, подчёркивается уникальность каждого воспитанника, обеспечивают возможность для индивидуального развития способностей каждого ребенка, и активное участие родителей в образовательной деятельности.

2. 2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ; коррекция, стимулирование) обоснованы содержанием работы ДООУ и направлены на достижение

основной цели – создание условий для формирования здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности ребёнка. Организация управления деятельностью ДООУ ориентирована, с одной стороны, на социальный заказ со стороны государства и родителей, а с другой – на возможности педагогического коллектива по его выполнению. Порядок деятельности органов самоуправления регламентируется соответствующими локальными актами ДООУ, принятыми коллегиально и утверждёнными руководителем. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский комитет. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» срок до 01.03.2027, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ д/сад № 497 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанной творческой группой педагогов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15) и с использованием комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Содержание Основной образовательной программой дошкольного образования выстроено с учетом принципа комплексно - тематического планирования и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В организации воспитательной работы учитываем, что воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Детей с особыми образовательными потребностями в Учреждении -25 человек.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2022 году детский сад стал победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ:

Познавательное развитие

- «Юный эколог» С.Н.Николаева Программа экологического воспитания дошкольников»; 2010г

Программа «Росточек»

Цель программы: Создание условий для становления у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру и к своему здоровью.

Социально-коммуникативное развитие

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Н. Князева, А.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина Изд-во АСТ1997г.

Программа «Дети и дорога»

Цель программы: Создание условий для формирования стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Художественно-эстетическое развитие

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки», Лыковой И. А.

Программа «Акварелька»

Цель программы – формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Речевое развитие

- Программа «Книжкина страна»

Цель программы – создание условий для повышения интереса детей к работе с книгой и дополнительное развитие их познавательных и речевых умений на материале любимых произведений и произведений устного народного творчества.

Образовательная деятельность разделена на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Основной ведущей деятельностью является игра.

Платных образовательных услуг в Учреждении нет.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Характеристика контингента воспитанников.

В Учреждении – 6 групп для детей дошкольного возраста с 1,7 до 8 лет. 3 группы общеразвивающей направленности, одна из которых - вторая группа раннего возраста. Три группы для детей с тяжелыми нарушениями речи: одна компенсирующей и две комбинированной направленности.

Характеристика семей воспитанников		
Показатели	Кол-во	% от общего числа
Данные социального уровня родителей	278	100%
Рабочие (количество%)	5	2%
служащие (количество%)	180	65%
работники ОУ (количество%)	9	5%
инженерно-технические работники (количество%)	10	4%
безработные (количество%)	10	4%
предприниматели (количество%)	64	20%
Данные образовательного уровня родителей:	278	100%
среднее образование (количество%)	5	2%
среднее профессиональное (количество%)	190	27%
высшее (количество%)	83	68%

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг педагогического процесса по образовательным областям проводится в каждой возрастной группе на основе пособий Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», - СПб, ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014г., которые содержат структурированный в таблицы диагностический материал.

Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год в начале и конце учебного года.

Результаты педагогической диагностики в соответствии со стандартом дошкольного образования используются исключительно для решения образовательных задач, а именно:

- ✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития);

- ✓ оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг освоения детьми ООП ДО за 2021-2022 учебный год показал позитивную динамику по всем образовательным областям.

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
сформировано	36%	70%
частично сформировано	40%	28%
требует внимания	24%	2%

Освоение ООП ДО воспитанниками в 2021- 2022 учебном году

диаграмма 1

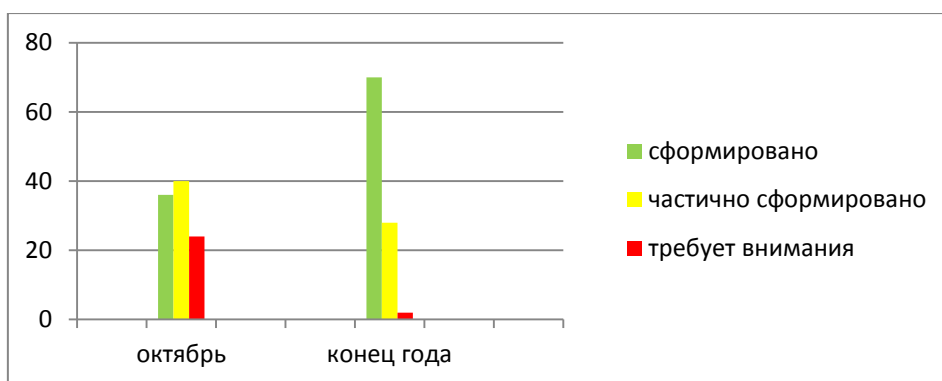
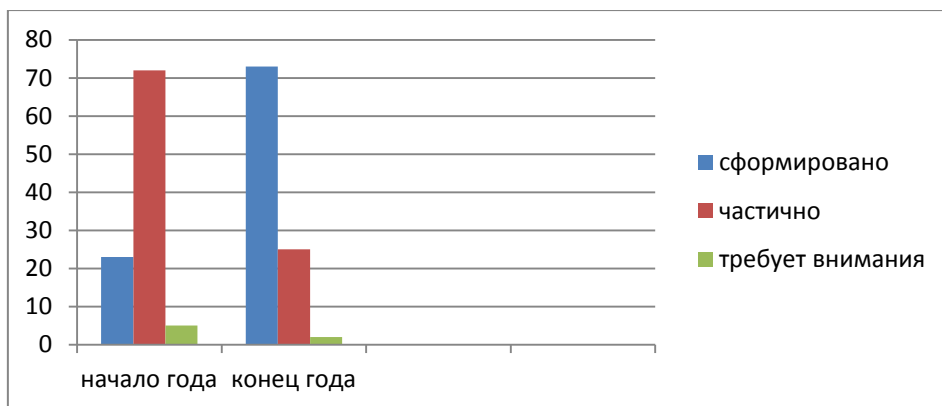


диаграмма 2

Освоение ООП ДО и АООП ДО воспитанниками подготовительных групп



В 2022 году ДОУ посещали 32 ребенка с особыми образовательными потребностями (далее – ОВЗ). Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах комбинированной и компенсирующей направленности. Специалистами детского сада разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы комбинированной и компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке специалистами ТМПК. Зачисление детей с ОВЗ в осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ,

заклучения и документации ТМПК и осуществляется в установленном порядке. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителями-логопедами, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также воспитателями групп комбинированной и компенсирующей направленности. Педагоги и специалисты ДОО, работающие с детьми с ОВЗ разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребёнка. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между ДОО и медицинским учреждением.

Со всеми участниками образовательных отношений (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов. ДОО оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу. ДОО организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и индивидуальным потребностям воспитанников с ОВЗ. Техническое оснащение удовлетворяет вполне, а именно: активно используется СМАРТ-доска, проектор, ноутбук, для обучения воспитанников используются программы SmartNotebook, PowerPoint и другие. Созданы условия для индивидуализации образовательного процесса: индивидуальные маршруты.

Для родителей вся информация по обучению воспитанников с ОВЗ представлена на официальном сайте, на информационных стендах в группе. Регулярно проводится консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, мастер-классы, открытые мероприятия, круглые столы.

Анализ участия детей в конкурсах

Воспитанники являются активными участниками конкурсов на разных уровнях:

год	Название мероприятия	Уровень	Участники	Сертификаты, дипломы
2022	конкурс рисунков «Наши любимые животные»	Открытый окружной экологический	Никитенко Алиса	Диплом лауреата III степени
2022	Номинация «Спешим на помощь бездомным животным»	Открытый окружной экологический	Мещерякова Маша	Диплом участника
2022	конкурс рисунков «Наши любимые животные» Номинация «Животные нашего зоопарка»	Открытый окружной экологический	Ахременя Алиса	Диплом участника
2022	конкурс рисунков «Наши любимые животные» Номинация «Животные нашего зоопарка»	Открытый окружной экологический	Глебов Тихон	Диплом участника
2022	Открытый окружной экологический	Окружной	Ванина Варвара	Диплом участника

	конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия»			
2022	Открытый окружной экологический конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия»	Окружной	Гамбаев Исмаил	Диплом участника
2022	Открытый окружной экологический конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия»	Окружной	Дорофеев Владислав	Диплом участника
2022	Открытый окружной экологический конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и	Окружной	Глебов Тихон	Диплом участника

	фантазия»			
2022	Открытый окружной экологический конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия»	Окружной	Колесникова Алена	Диплом лауреата III степени
2022	Открытый окружной экологический конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия»	Окружной	Медвенский Иван	Диплом лауреата III степени
2022	конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия» Номинация «Дивный вернисаж»	Открытый окружной экологический	Сухорослова Алиса	Диплом участника
2022	конкурс декоративно – прикладного творчества	Открытый окружной экологический	Ахременя Алиса	Диплом Лауреата

	«Природа и фантазия» Номинация «Дивный вернисаж»			
2022	конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия» Номинация «Дивный вернисаж»	Открытый окружной экологический	Гаврилина Есения	Диплом участника
2022	конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия» Номинация «Дивный вернисаж»	Открытый окружной экологический	Голикова Аюна	Диплом участника
2022	конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия» Номинация «Дивный вернисаж»	Открытый окружной экологический	Тимофеев Михаил	Диплом участника
2022	«Новогодние игрушки»	Открытый городской конкурс	Пьяных Назар, Погореленко Галина	Сертификат участника

		новогодних игрушек		
2022	Открытый городской конкурс экологических плакатов «Сохраним наш мир»	Открытый городской конкурс	Никитина Татьяна, Крицкая Ирина	Сертификат участника
2022	«Веселинка- 2022»	VII фестиваль детского творчества ДОУ Центрального округа города	Оксентенко Елизавета	Диплом лауреата
2022	«Люблю тебя, мой край родной»	VIII международный конкурс социально- значимых плакатов	Крицкая Ирина, Никитина Татьяна	Диплом участника
2022	конкурс рисунков «Мы – за безопасность дорожного движения», посвященный Дню памяти жертв ДТП	III Открытый дистанционный окружной	Дорофеев Влад	Диплом Лауреата III степени
2022	конкурс рисунков «Мы – за безопасность дорожного движения»,	III Открытый дистанционный окружной	Маркович Алиса	Диплом участника

	посвященный Дню памяти жертв ДТП			
2022	конкурс рисунков «Мы – за безопасность дорожного движения», посвященный Дню памяти жертв ДТП	III Открытый дистанционный окружной	Глебов Тихон	Диплом участника
2022	конкурс рисунков «Мы – за безопасность дорожного движения», посвященный Дню памяти жертв ДТП	III Открытый дистанционный окружной	Мещерякова Маша	Диплом участника
2022	конкурс плакатов «Терроризму нет!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом Номинация «Лучший агитационный плакат «Пусть всегда	IV Открытый дистанционный окружной	Ахременя Алиса	Диплом Лауреата III степени

	будет солнце!»			
2022	конкурс новогодних игрушек Творческая работа «Символ года – очаровашка»	Открытый городской	Ахременя Алиса	Диплом Лауреата
2022	конкурс новогодних игрушек Творческая работа «Символ года – очаровашка»	Открытый городской	Цыкало Денис	Диплом Лауреата
2022	конкурс новогодних игрушек Творческая работа «Символ года – очаровашка»	Открытый городской	Береснева Маша	Сертификат участника
2022	конкурс новогодних игрушек Творческая работа «Символ года – очаровашка»	Открытый городской	Шапорта Ульяна	Сертификат участника
2022	конкурс детского рисунка «Я-художник»	Международный	Яруш Ролина	Лауреат

2022	конкурс рисунков «Миру Мир»	Всероссийский	Тимофеев Михаил	Дипломант
2022	конкурс рисунков «Миру- мир»	Всероссийский	Тимофеев Михаил	Дипломант

2.4 Кадровое обеспечение в Учреждении

Характеристика педагогических кадров

Педагогический состав - 15 человек.							
показатели				Кол-во	% от общего числа педагогического состава		
воспитатели				9	64%		
узкие специалисты				5	36%		
учитель-логопед				2			
музыкальный рук-ль				1			
педагог-психолог				1			
старший воспитатель				1			
имеют образование:							
высшее				9	64%		
среднее профессиональное				5	36%		
педагогическая категория:							
высшая				5	36%		
первая				6	40%		
соответствие занимаемой должности				1	6%		
без категории				3	18%		
Возраст педагогов				Педагогический стаж			
До 30	30-39	40-50	Более 50	до 5 лет	5-10	10-20	Более 20
0	4	4	6	3		1	10

В 2022 учебном году 3 педагога аттестовались на высшую кв. категорию, 2 педагога на первую кв. категорию.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовкой.

В 2022 уч. году прошли курсы повышения квалификации.

ФИО Полностью	Должность	Тема курсовой переподготовки	Кол-во часов	Где пройдена курсовая
------------------	-----------	---------------------------------	-----------------	--------------------------

				подготовка
Игнатъева Татьяна Юрьевна	Воспитатель	«Профессиональная адаптация молодых специалистов образовательных организаций»	22.12.2021- 11.05.2022 72ч	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска, «Дом учителя»
Иванова Анна Сергеевна	воспитатель	«Профессиональная адаптация молодых специалистов образовательных организаций»	22.12.2021- 11.05.2022 72ч	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска, «Дом учителя»
		«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»	13.01.2022- 10.02.2022 216 ч	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации» Знания»
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»	2022 15 ч	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский

				научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
Добровольская Анастасия Александровна	воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»	2022 15 ч	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
Черновская Ирина Владимировна	старший воспитатель	«Обработка изображений и видео в редакторах MOVAVI в условиях ФГОС	16.05.2022-03.06.2022 40 ч	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного образования»
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»	2022 15 ч	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский

				институт гигиены» Роспотребнадзора
		«Стратегическое и оперативное управление персоналом и подразделением организации»	2022	Частное образовательное учреждение дополнительного образования Межрегиональный Учебно-консультационный центр "Профсоюзов"
Горожанкина Наталья Николаевна	воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»	2022 15 ч	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
Сарангова Юлия Геннадьевна	воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»	2022 15 ч	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
Овьян Сона	воспитатель	«Основы здорового	15 ч	Федеральная

Грачиковна		питания (для детей дошкольного возраста»		служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
Костыгова Людмила Юрьевна	воспитатель	Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО.	2022	
Шанина Елена Геннадьевна	воспитатель	"Дошкольная педагогика и психология воспитатель дошкольной образовательной организации"	2022	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"
Шанина Елена Геннадьевна	воспитатель	«Игропрактика и игровые компетенции педагога как метод личностного развития и	2022	Форум «Педагоги России»

		коррекции поведенческих проблем у детей дошкольного и младшего школьного возраста»		
--	--	--	--	--

С целью самообразования через электронную рассылку активно знакомилась с материалами методических объединений, городского виртуального образовательного марафона (ГЦРО), тематических вебинаров (Форум «Педагоги России», МПАДО и др.)

ФИО педагога	Должность	Тема	год	
Тульнева Т.В.	учитель-логопед	Вебинар «Детская художественная литература как средство формирования мировоззрения и эмоционального интеллекта ребенка»	Июнь 2022	Сертификат
Овейн С. Г.	воспитатель	Вебинар «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников образовательные практики в реализации проекта» «PRESCHOOLМосква»	Июнь 2022	сертификат

Черновская И.В.	старший воспитатель	Проект «ДОУ + семья =ПАРТНЕРЫ»	Ноябрь 2022	Сертификат
Морланг Т. Ю.	воспитатель	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект. ру»	2022	Свидетельство о публикации дидактической игры
		Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС Онлайн»	2022	Сертификат о публикации
		Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС Онлайн»	2022	Сертификат публикации учебно- методического материала «Город безопасности»
Черновская И.В.	старший воспитатель	Городской «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста при реализации вариативной части ООП ДОО»	2022	Сертификат

Участие в конкурсах

2022	«ДОУТЕССА»	Всероссийский	Иванова Анна Сергеевна	Диплом лауреата
2022	«Мы за правильное питание»	Окружной	Черновская И.В.	Диплом победителя
2022	«На солнечной полянке Лукоморья»	Всероссийский	Овеян Сона Грачиковна	Диплом победителя
2022	«Пусть всегда будет солнце»	Всероссийский	Овеян Сона Грачиковна	Диплом победителя
2022	«Все краски разноцветного сказочного лета»	Всероссийский	Овеян Сона Грачиковна	Диплом победителя
2022	«Чудеса подводного царства»	Всероссийский	Овеян Сона Грачиковна	Диплом победителя
2022	«Правила дорожного движения глазами детей»	Всероссийский творческий конкурс посвященный ПДД	Овеян Сона Грачиковна	Диплом победителя
2022	«Животный мир»	Международный	Овеян Сона Грачиковна	Диплом победителя
2022	«Разделяй и сохраняй»	Региональный	Коллектив	Благодарственное письмо

Распространение педагогического опыта

Ф.И. О педагога	тема	срок	уровень	документ
Черновская И.В.	Семинар Тема «Формирование предпосылок функциональной»	2022	Муниципальный	сертификат

	грамотности у детей дошкольного возраста при реализации вариативной части ООП ДОО»			
	Публикация «ДОУ + СЕМЬЯ = ПАРТНЕРЫ»	2022	Всероссийский	диплом
	Семинар Тема "Духовно - нравственное воспитание в ДОУ средствами проектного метода"	2022	Муниципальный	сертификат
Овьян С. Г.	«Адаптация детей раннего возраста в условиях детского сада»	2022	Международный	сертификат
	«Развитие связной и образной речи через рисование»	2022	Международный	сертификат
	«Организация и планирование работы воспитателя в детском саду»	2022	Международный	сертификат
	«Взаимоотношений младшего поколения со взрослым»	2022	Международный	сертификат
	«Способы эффективного взаимодействия с родителями детей»	2022	Международный	сертификат

	«Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ»	2022	Международный	сертификат
	«Организация познавательно речевого развития у детей дошкольного возраста»	2022	Международный	сертификат
	«Правильное информирование родителей и коннект»	2022	Международный	сертификат
	«Организация планирование работы воспитателя»	2022	Международный	сертификат
	«Игра как средство сенсорного развития ребёнка дошкольного возраста»	2022	Международный	сертификат

Анализ педагогического состава более 52 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации образовательной деятельности на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи образования, воспитания и развития каждого ребенка.

2.5. Информационная открытость и доступность образовательной организации.

Информационную открытость и доступность образовательной организации обеспечивает наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 10 дней сайта ОО(www.ds497nsk.edusite.ru). Материалы, документы и способы их размещения на сайте ДОУ

ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. На официальном сайте организации обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: указаны номера телефонов ДОУ, адрес электронной почты, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения). Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от общего числа опрошенных получателей услуг составляет 98%. По данным Новосибирской образовательной сети WEBSIB.RU доступность образовательного сайта Учреждения обеспечена в полном объеме, соответствие Федеральному законодательству составляет 100 %

2.6.Наличие комфортных условий для предоставления услуг.

В ДОУ в основном созданы комфортные условия для предоставления услуг, а именно:-наличие и понятность навигации внутри организации(план эвакуация, таблички, стрелки); - доступность питьевой воды(бутилированная вода); -наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.); -удовлетворительное санитарное состояние помещений организации. Расстояние до ближайшей остановки общественного транспорта составляет менее 1 километра. Любые вопросы, связанные с получением образовательных услуг в ДОО, доступны для решения по телефону, с использованием сети «Интернет» (электронная почта, официальный сайт организации), при личном посещении. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг, в 2021 году по результатам анкетирования составляет 98%.

2.7.Инфраструктуры. Материально-техническое информационное обеспечение:

Наличие компьютерной и оргтехники:

- персональные компьютеры - 4 шт.;
- МФУ HP LaserJet v1522n - 4 шт.;
- проектор - 3 шт.;
- смарт-доска - 3 шт.;
- брошюровщик - 1 шт.;
- ноутбук-6 шт.;
- магнитофоны - 4 шт.;
- dvd-плеер - 4 шт.;
- фотоаппараты - 3шт.;

- музыкальные центры - 2 шт.;
- HP psc131 (принтер, сканер, копир) - 1 ш.;
- принтер Xerox 3130 -1 шт.;

С 1 января 2014 года МКДОУ д/сад №497 работает в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Данной системой охвачена вся сеть детских садов Новосибирской области. Каждый ребёнок, будь то очередник или воспитанник детского сада, «отслеживается» в системе с момента его постановки на очередь до выпуска из детского сада. Достоинством системы можно считать то, что она позволяет родителям через единый портал государственных услуг поставить ребёнка на учет и отслеживать очередь, не выходя из дома.

Материально-техническая база ДОУ в 2022 уч. г. пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой:

Пополнение материально-технической базы	учебная методическая литература - 7700; рециркуляторы- 40400; мягкий инвентарь-28200; канц. и хозяйственные товары -72000
Проведены ремонтные работы	косметический ремонт групповое помещение -12000 (привлеченные); окрас игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках – 15000 (привлеченные); Замена тепловых отопительных приборов-15000(привлеченные); Противоклещевая обработка территории - 1236; Подготовка к отопительному сезону-25000; Замена сопротивления электрооборудования-12000

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования города Новосибирск;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом,

осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Организация развивающей предметно–пространственной среды

В дошкольном учреждении 6 групповых комнат, все группы имеют отдельные спальни, санузлы, буфетные для раздачи пищи, приемные комнаты. Все пространство игровых и приемных используется для индивидуализации образовательной деятельности. В детском саду созданы благоприятные условия для самостоятельной двигательной активности дошкольников на прогулочных участках и групповых помещениях. Детский сад оснащен игровым и учебным оборудованием для детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Педагоги инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении безопасна и комфортна, вариативна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, к требованиям ФГОС ДО. В условиях реформирования системы дошкольного образования и перехода на личностно ориентированное взаимодействие педагога с детьми одной из самых важных является задача индивидуализации образования.

Каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в нашем дошкольном учреждении групповое пространство организовано педагогами так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем ребенок будет заниматься) и принимать решения, предоставляя возможность для проявления и - что важно – для развития и реализации разнообразных идей. Развивающая предметно – пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров», (небольшие субпространства), в каждом из которых находится достаточное количество различных материалов для исследования и игры. Организация центров активности (деятельности) варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

Создавая развивающее пространство в ДОУ и в групповых помещениях, педагоги нашего дошкольного учреждения учитывают, прежде всего, возрастные особенности детей.

РППС в помещениях ДОУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, служит не только условием развития личности ребенка, но и показателем профессиональной компетентности воспитателя.

В детском саду функционируют: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности. Детский сад оснащен полным комплектом мебели и технологическим оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает достаточный уровень познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития детей, коррекции речевых нарушений.

Проблема: необходим ремонт асфальтового покрытия территории ДОУ, т.к. его состояние не отвечает требованиям безопасности.

Вывод: Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню образования и санитарным нормам.

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

3. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся:

3.1. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательной деятельности предполагает комплекс мер, в т.ч.:

- ✓ нормативно-правовая база (комплект приказов и документов по обеспечению безопасности, памятки и рекомендации, справки об отсутствии судимости у сотрудников и др.);

- ✓ финансовое и ресурсное обеспечение;
- ✓ технические средства охраны;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ образовательная деятельность с дошкольниками (обучение действиям в ЧС, проведение специальных занятий и тренировок).

Получение качественного дошкольного образования начинается с организации безопасного образовательного пространства для всех участников образовательных отношений в соответствии инструкции охраны жизни и здоровья воспитанников и алгоритмов действий при ЧС с воспитанниками.

В детском саду установлена противопожарная сигнализация с системой громкого оповещения и пожарный мониторинг, стационарная и мобильная кнопка КТС «тревожная кнопка», которую обслуживают сотрудники ОВО при УВД Железнодорожного района г. Новосибирска, установлено видеонаблюдение с наличием 6 видеокамер.

Охрану в детском саду осуществляют:

- в дневное время - вахтер,
- в ночное время - сторож.

В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и ежеквартальные учения по эвакуации детей и персонала из здания детского сада, ежегодный аудит и тестирование оборудования. С детьми осуществляется образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Вниманию детей и взрослых представлены информационные стенды «Безопасность», «Безопасность при ЧС», «Первая помощь», «Правила дорожного движения», «Дети и пожарная безопасность», «Телефоны быстрого реагирования», «Азбука безопасности» с алгоритмами действий при чрезвычайных ситуациях.

Ведётся работа по формированию у детей основ безопасного поведения. В рамках сетевого взаимодействия организованы экскурсии в пожарную часть № 02 тематические досуги.

Ежемесячно обновляются материалы на информационных стендах для родителей.

3.2.Наличие условий для охраны и укрепления здоровья

Распределение детей по группам здоровья	
Группы здоровья	Количество детей
1 группа	88
2 группа	46
3 группа	4
4 группа	0

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: медицинская сестра ГБУЗ НСО ГКП №20 – Боброва Лариса Евгеньевна

Ключевое место в организации образовательной деятельности отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей, а также утренняя гимнастика и закаливающие процедуры. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В ДОУ обязательным является включение в образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, образовательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности.

Основные направления оздоровительной работы с детьми:

- ✓ оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья
- ✓ охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей, выработка рекомендаций.

- ✓ помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДООУ
- ✓ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни
- ✓ воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях
- ✓ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные центры в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей.

Педагоги используют разнообразные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

3.3. Организация питания.

В ДООУ установлен новый программный продукт iikoffice 2015. Имеется картотека блюд с технологией приготовления и показателями пищевой и энергетической ценности. Разработаны технологические карты на основании «Сборника рецептов на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях». Могильный М.П., Тутельян В.А. В ДООУ организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Ведется полноценный учет пищевой продукции. Ведомость выполнения норм потребления пищевой продукции, бракеражный журнал сырой и готовой продукции. Меню требование на отпуск и меню требование на выдачу продуктов питания.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубка, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, холодильный шкаф, картофелечистка, жарочный шкаф. В группах соблюдается питьевой режим.

Выводы: Питание детей в ДОУ направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

Необходимо продолжать:

- осуществлять систематический качественный контроль со стороны медицинского персонала за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, а так же комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- продолжать внедрять и использовать в практике работы здоровьесберегающие технологии;
- формировать деятельностный подход в овладении правилами здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- разрабатывать и внедрять активные формы взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме воспитания здорового ребёнка;
- пополнять двигательные центры нетрадиционными пособиями и оборудованием.

4.Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

В рамках психологического сопровождения образовательной деятельности организована деятельность педагога-психолога. Приоритетные направления деятельности педагога-психолога в 2022 году: сохранение психического здоровья детей; выявление условий, затрудняющих становление личности ребенка; оказание детям, родителям и педагогам помощи в решении личностных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психоконсультирования; формирование психологической культуры педагогов, детей и их родителей; внедрение инновационных форм сотрудничества с родителями и педагогами (консультативные пункты-онлайн для родителей).

4.1.Оказание медицинской помощи.

В соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам между МБДОУ д/сад №497 и ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 20», медицинское обслуживание детей организуют медицинская сестра Боброва Л. Е. ГБУЗ НСО «ГКБ № 20»

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение 2022 года детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную цели: создание единого образовательного пространства детский сад-семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена

открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

создан сайт дошкольного учреждения, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы, истории о повседневной жизни сада.

2. Наглядно-информационные:

В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

В холлах расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДООУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДООУ, адрес электронной почты ДООУ;

информацию об основных направлениях образовательной деятельности детского сада.

информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

Проводятся родительские гостиные, специалисты организуют тематические встречи и индивидуальные консультации для родителей.

Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы. Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник

Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

4. Досуговые:

Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенняя ярмарка», «День пожилого человека», «День Матери», «Новый год!», праздник для пап!» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Масленица», «Вокруг света», «День Победы», «День города». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

5. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Конструируем из лего», «Формирование экологического сознания» «Берегите птиц зимой», «Мой город».

6. В нашем учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Вывод: работа педагогического коллектива в направлении совместной деятельности с родителями (законными представителями) в нашем ДОУ, находится на достаточном уровне.

Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ.

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. В гостевой книге посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Нами систематически проводится анкетирование среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

90% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в ДОУ

10% отмечают, что результаты превзошли их ожидания.

Предложения по оптимизации работы с родителями:

1. В работе с родителями продолжить использовать традиционные и нетрадиционные формы работы.

2. Использовать различные приемы активизации родителей, участвующих в коллективных мероприятиях.
3. Воспитателям обеспечить сменяемость наглядной информации для родителей.
4. Ввести в практику работы с родителями устный педагогический журнал.

6. Социальная активность и партнерство ДОУ

Внешние связи ДОУ сотрудничает с:

- ФПК НГПУ, НИПКиПРО, МКУДПО города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «МАГИСТР» ГЦРО, «Эгида»:

научное консультирование, участие в семинарах, в конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации.

- С театрами «Заводной апельсин», «Новосибирский планетарий»:

приобщения детей к миру искусства и культуры, развитию творческих способностей и лучшей социализации детей.

- МБОУСОШ № 137:

совместные мероприятия познавательной направленности с педагогами, родителями (круглые столы, дискуссии, мониторинг успешности школьного обучения выпускников ДОУ), преемственность дошкольного и школьного образования.

- «Библиотека имени Володи Ульянова»:

участие в литературных конкурсах, гостиных, викторинах, творческих конкурсах, поддержка читательских интересов.

- Новосибирский зоопарк им. Р.А. Шило:

Совместные познавательной направленности, участие в совместных мероприятиях.

- МАОУ ДОД «Детский автогородок»:

Участие в совместных акциях, конкурсах, семинарах, оформление наглядной информации для родителей, детей, педагогов совместные мероприятия по профилактике ДДТГ.

- МКДОУ д/сад №423:

диссеминация опыта работы, обмен опытом, проведение совместных мероприятий (мастер-классов, семинаров, круглых столов и т.п).

- ГБУЗ Городская клиническая поликлиника № 20:

медицинское сопровождение (мероприятия по здоровьесбережению детей, медицинский осмотр детей при поступлении в учреждение, систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, работа по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок, консультирование родителей).

- Новосибирский государственный художественный музей:

совместные мероприятия творческой направленности (мастер-классы, семинары-практикумы и т.п.).

•МБУДО ЦДО "Алые паруса":

совместные мероприятия творческой направленности: мастер-классы, семинары-практикумы

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- 1.Мониторинг индивидуального развития ребенка
2. Мониторинг оценка организации развивающей предметно-пространственной среды:
развивающая предметно-пространственная среда;

Психолого-педагогические условия

- 3.Выявление уровня удовлетворенности деятельностью ДОО со стороны родителей

В ДОО разработана и функционирует ВСОКО:

Положение, регламентирующее внутреннюю оценку качества образования.

Карты оценки качества психолого-педагогических условий (представлены в 5 образовательных областях);

Карта оценки развивающей предметно-пространственной среды;

Карта оценки индивидуального развития и информирования родителей;

Анкеты с целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг;

Анкетирование родителей было проведено в каждой возрастной группе ДОО в апреле 2022 года. Всего в анкетировании приняло участие - 70% от общего числа детей Родителям были предложены следующие вопросы:

- 1.Моему ребенку нравится ходить в детский сад
- 2.Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду
- 3.Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду

4. Мой ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада

5. Я получаю полную и исчерпывающую информацию о ребенке и о жизни детского сада в приемной регулярно предоставляют информацию и рекомендации различной направленности (здоровьесбережение, развитие и воспитание и др.) через газету детского сада, буклеты, информационные листы

6. Индивидуализируют общение с семьями, стараясь учесть их ритм жизни. Использует разные каналы коммуникации, такие как: официальный сайт детского сада, электронная почта, группы в контакте и сети в Интернет

7. Педагоги уважительно относятся к возможностям семьи участвовать в жизни детского сада: разрабатывают и вывешивают для всеобщего обозрения планы по теме, где указаны варианты для участия членов семей. Ищут способы вовлечь все семьи, даже если родители не могут проводить время в группе, посылая домой детям какие-то задания, которые родители могут делать с детьми дома, чтобы поддержать то, что делается в детском саду.

8. Сотрудники детского сада ценят участие родителей в жизни детского сада: размещают приветственные лозунги и благодарственные письма, чтобы члены семей знали, что их вклад и участие в жизни группы, детского сада ценится

9. Сотрудники детского сада вовлекают родителей в создание «Индивидуального плана развития» для их ребенка через участие в заполнении индивидуальных карт развития

Удовлетворенность в целом предоставляемыми образовательными услугами составляет более 80 %. Однако особой проработки (поиска новых форм взаимодействия с родителями) требует вопрос использования разных каналов коммуникации, таких как: официальный сайт детского сада, электронная почта. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ д/сад №497

Создание современной системы непрерывного профессионального педагогического образования: подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, овладение ИКТ-технологиями

Увеличения количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различного уровня.

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ д/сад №497

путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования.

Социально-психологическая коррекция отклонений в здоровье детей с тяжелыми нарушениями речи и подготовкой их к благополучной адаптации в обществе

Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг.

Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями с детьми дошкольного возраста:

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.