

**«ПРИНЯТО»**  
педагогическим советом  
протокол № 3  
от «10» апреля 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Заведующий МБДОУ д/сад № 497  
*Т.В. Кадочникова*  
Приказ № 19 от «11» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города  
Новосибирска «Детский сад № 497 «Мишутка»  
2023 год

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1. Введение

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 497 «Мишутка» в 2023 календарном году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, 29, 97;
- ✓ постановление правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ приказ министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию».
- ✓ письмо Министерства образования Новосибирской области № 3209-03-10/25 от 10.04.2024.

Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

#### **В процессе самообследования проведена оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

•функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

## 2. Обобщенные результаты самообследования

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Сведения об учреждении</i>	<i>Показатели</i>
Полное наименование дошкольного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №497 «Мишутка»»
Заведующий ДОУ	Татьяна Валерьевна Кадочникова
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирск Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Год основания	1989
Юридический адрес	630132, г. Новосибирск, улица Железнодорожная 10/1
Телефон, факс	(383) 220-38-63, 220-38-63
Адрес электронной почты	ds_497@edu54.ru
Лицензия на право образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности; Министерство образования Новосибирской области; Регистрационный номер лицензии: 12324 от 17.12.2021
Режим работы	с 7.30 до 19.30
График работы	Ежедневно с понедельника по пятницу Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №497 «Мишутка» отдельно стоящее двухэтажное здание расположено внутри жилого комплекса улиц Железнодорожной и Нарымской Железнодорожного района Центрального округа было открыто 1989 году. Общая площадь территории – 6602,0 кв.м, из них 1141,4 кв.м. – площадь здания. Проектная наполняемость – 140 мест, 6 групп.

Предметом деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом, присмотр и уход за воспитанниками Учреждения, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» срок до 01.03.2027, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Основной целью деятельности ДООУ, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году содержание образовательной деятельности определялось основной образовательной программой дошкольного образования разработанной рабочей группой педагогов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с использованием инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть соответствует ФОП ДО и обеспечивает:** воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия, вне зависимости от места и региона проживания.

### **Цели и задачи Программы (с п. 14.1 по 14.2 ФОП ДО)**

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Цель Программы достигается через решение следующих задач:**

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, в рамках реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в Учреждении реализуются следующие парциальные программы, в том числе авторские:

**«Юный эколог».** Программа экологического воспитания в детском саду С. Н. Николаева.

Программа «Росточек» разработчики (Черновская И.В., старший воспитатель, высшая квалификационная категория).

Программа направлена на формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, А.Н. Авдеева, О.Н. Князева.

**Программа «Дети и дорога»** разработчики (Черновская И.В., старший воспитатель, высшая квалификационная категория, Добровольская А.А. воспитатель, высшая квалификационная категория).

Программа направлена на обучение детей практическим навыкам и представлениям, ценностным ориентирам, необходимым при формировании основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитание осознанного безопасного поведения в окружающем мире.

«Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет Лыкова И. А..

**Программа «Акварелька»** разработчики (Черновская И.В., старший воспитатель, высшая квалификационная категория).

Программа направлена на развитие творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования.

#### **Программа «Книжкина страна»**

Программа направлена на обеспечение построения целостного педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально - личностное и художественно - эстетическое во взаимосвязи. На расширение круга представлений детей через художественные образы. Система работы, изложенная в данной программе, помогает соединить в себе воспитание ребёнка как личности, формирование интереса к книге и интеллектуальное развитие дошкольников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 497 «Мишутка» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 24.11.2022 г. N 1022). Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В организации воспитательной работы учитываем, что воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В 2023 году детский сад успешно прошел процедуру оценки деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

### **Дополнительное образование**

Платных образовательных услуг в Учреждении нет.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду в 2023 году осуществлялась в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.

### **Характеристика контингента воспитанников.**

В Учреждении – 6 групп для детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет. 3 группы общеразвивающей направленности, одна из которых - вторая группа раннего возраста. Три группы для детей с тяжелыми нарушениями речи: одна компенсирующей и две комбинированной направленности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей воспитанников**



Показатели	Кол- во	% от общего числа
<b>Данные социального уровня родителей</b>	<b>257</b>	<b>100%</b>
Рабочие (количество%)	61	24%
служащие (количество%)	68	26%
работники ОУ (количество%)	10	4%
инженерно-технические работники (количество%)	55	21%
безработные (количество%)	26	10%
предприниматели (количество%)	37	15%
<b>Данные образовательного уровня родителей:</b>	<b>257</b>	<b>100%</b>
среднее образование (количество%)	13	5%
среднее профессиональное (количество%)	47	18%
высшее (количество%)	197	77%

#### **Оценка системы управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Все функции управления (прогнозирования, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ; коррекция, стимулирования) обоснованы содержанием работы ДООУ и направлены на достижение основной цели – создание условий для формирования здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности ребёнка. Организация управления деятельностью ДООУ ориентирована, с одной стороны, на социальный заказ со стороны государства и родителей, а с другой – на возможности педагогического коллектива по его выполнению. Порядок деятельности органов самоуправления регламентируется соответствующими локальными актами ДООУ, принятыми коллегиально и утверждёнными руководителем. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положения МБДОУ д/сад № 497 о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования, в детском саду 2 раза в год проводится оценка освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг педагогического процесса по образовательным областям проводится в каждой возрастной группе на основе пособий Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», - СПб, ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014г., которые содержат структурированный в таблицы диагностический материал.

Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год в начале и конце учебного года.

Результаты педагогической диагностики в соответствии со стандартом дошкольного образования используются исключительно для решения образовательных задач, а именно:

- ✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития);
- ✓ оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг освоения детьми ОП ДО за 2022-2023 учебный год показал позитивную динамику по всем образовательным областям.

Освоение ОП ДО воспитанниками в 2022- 2023 учебном году

диаграмма 1

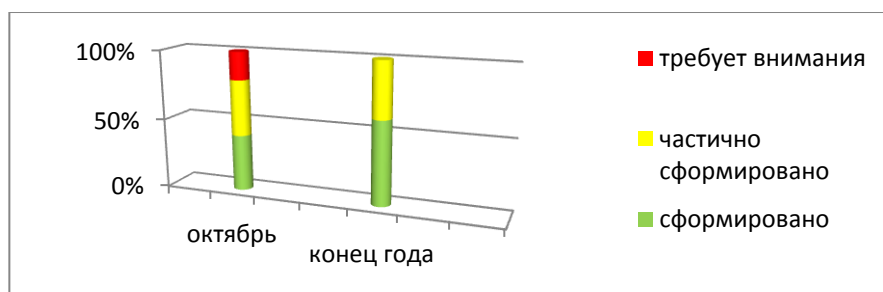
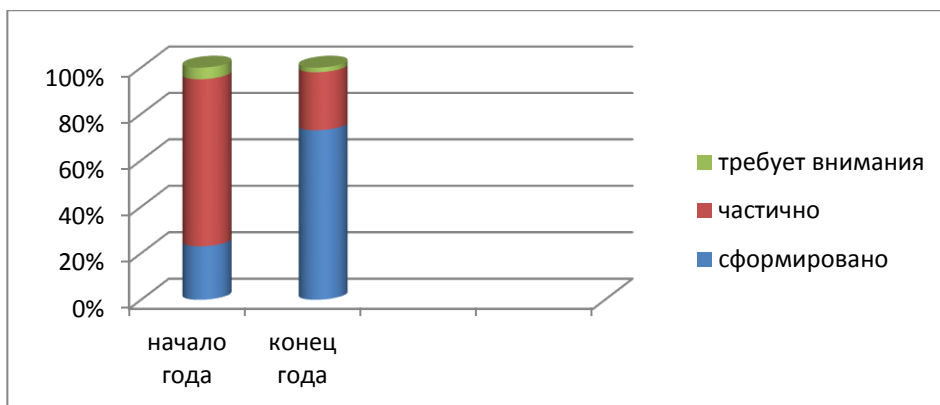


диаграмма 2

Освоение ОП ДО и АОП ДО воспитанниками подготовительных групп



Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП ДО и АООП ДО, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### Анализ участия детей в конкурсах

Воспитанники являются активными участниками конкурсов на разных уровнях:

Год	Название мероприятия	Уровень	Участники	Сертификаты, дипломы
2023	Фестиваль чтецов «Дети читают стихи»	Окружной	Ахременя Алиса	Диплом участника
2023	Конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева». Посвящённого Международному дню детской книги и 120-летию со дня рождения известного детского писателя, иллюстратора и мультипликатора.	Городской	Дорофеев Влад Сухорослова Алиса Гаврилина Есения Мещерякова Маша Глебов Тихон	Дипломы участников
2023	Конкурс «Задачи для Котобота»	Городской	Ахременя Алиса Мещерякова Маша Маркович Алиса Сажин Иван Быков Гриша Гусева Таня Глебов Тихон	Дипломы участников
2023	Экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и	Окружной	Мясников Иван, Хорошилова Ариша, Аббасова Мадина,	Дипломы Лауреата Дипломы участников

	фантазия» номинация «Осенний калейдоскоп»		Глебов Стёпа, Едемский Миша, Кунц Регина, Намазли Амиль, Перепёлкина Кира, Сангаков Рустам, Шмидт Юра	
2023	Конкурс новогодних игрушек	Городской	Кунц Регина, Глебов Стёпа, Намазли Амиль, Хорошилова Арина, Жуланов Коля, Мясников Ваня	Дипломы Лауреата  Дипломы участника
2023	Конкурс творческих работ «Русские книги для чтения» к 195 – летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого.	Областной конкурс	Глебов Стёпа, Жуланов Коля, Мясников Ваня, Кунц Регина	Сертификаты участника
2023	Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей - 2023»	Городской	Намазли Амиль	Диплом победителя
2023	Конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы»	Всероссийский		Диплом победителя
2023	Конкурс детских рисунков «Я художник»	Международный		Диплом победителя
2023	Конкурс детского творчества ко Дню космонавтики «К тайнам вселенной»	Международный		Диплом победителя
2023	Викторина «Проверьте, насколько вы вежливы»	Всероссийский	Свирид Андрей	Диплом победителя
2023	Конкурс «Цветочное лето»	Региональный	Хорошилова Арина	Диплом победителя
2023	Конкурс «Осенняя пора – очей	Всероссийский	Степанов Марк	Сертификат

	очарованье...»			
2023	Конкурс «Осенняя пора – очей очарованье...»	Всероссийский	Тимофеева Анна	Сертификат
2023	Конкурс новогодних игрушек	Окружной	Шабанова Олеся Петрищева Софья	Диплом участника
2023	Конкурс «Русские книги для чтения»	Региональный	Вяткин Мирон Дьяур Полина	Сертификат
2023	Экологическая викторина «Синицы-озорницы»	Всероссийский	Савиных Ульяна	Диплом победителя
2023	Блиц-олимпиада «Мишки-Топтыжки»	Всероссийский	Чалыкин Андрей	Диплом победителя
2023	Новогодняя викторина «В лесу родилась ёлочка»	Всероссийский	Кунгурцева Аня	Диплом победителя
2023	Познавательная викторина «Загадки Зимушки-зимы»	Всероссийский	Медведский Иван	Диплом победителя
2023	Познавательная викторина «Как животные готовятся к зиме»	Всероссийский	Чалыкин Андрей	Диплом победителя
2023	Познавательная викторина «Времена года»	Всероссийский	Шипулина Мирослава	Диплом победителя
2023	Познавательная викторина «Осенние деньки»	Всероссийский	Кунгурцева Аня	Диплом победителя
2023	Детский творческий конкурс «Все профессии важны»	Всероссийский	Заливина Виктория	Диплом победителя
2023	Познавательная онлайн-викторина «Что растёт на нашей грядке»	Всероссийский	Пушкарь Степан	Диплом победителя
2023	Познавательная онлайн-викторина «Что растёт на нашей	Всероссийский	Сажина Виктория	Диплом победителя

	рядке»			
2023	Детский творческий конкурс «Полосатые мячи»	Всероссийский	Хансон Эйнар	Диплом победителя
2023	Онлайн-викторина «Весёлые старты»	Всероссийский	Петрова Мишель, Семёнов Дмитрий	Диплом победителя
2023	Детский творческий конкурс «Все профессии важны»	Всероссийский	Чалькин Андрей	Диплом победителя
2023	Познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени»	Всероссийский	Салатов Степан	Диплом победителя
2023	Познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам Китая»	Всероссийский	Шипулина Мирослава	Диплом победителя
2023	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Городской	Ракова Даша	Диплом Лауреата

В 2023 году воспитанники активно участвовали в конкурсном движении. При этом любой результат, достигнутый ребёнком, радует коллектив детского сада, т.к. «кем бы ни стал в дальнейшем ребёнок – музыкантом или врачом, учёным или рабочим, задача педагога – воспитать в нем творческое начало, творческое мышление. В индустриальном мире человек инстинктивно хочет творить, и этому надо помочь. Но привитые желание и умение творить скажутся в любой сфере будущей деятельности ребёнка» (Карл Орф, немецкий композитор и педагог). Вот почему мы стремимся к тому, чтобы детский сад был территорией творчества.

#### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, педагоги и родители.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

•самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группе с детьми от 1,6 до 3 лет - 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися**

Для реализации индивидуальной работы с детьми в ДООУ созданы благоприятные кадровые условия. Образовательный процесс, в том числе и индивидуальная работа с детьми, ежедневно планируется и реализуется через организацию конструктивной взаимосвязи между воспитателями, специалистами дошкольного учреждения и, конечно, родителями (в т.ч. учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ). Для индивидуальной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в штате имеются учителя-логопеды, педагог-психолог. Для детей с ОВЗ

разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Для каждого ребёнка назначен специалист сопровождения. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничные отношения ребенка с окружающим миром, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет каждому свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

#### **Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В 2023 году ДОО посещали 32 ребенка с особыми образовательными потребностями (далее – ОВЗ). Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах комбинированной и компенсирующей направленности. Зачисление детей с ОВЗ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОО, заключения ТПППК. В Учреждении разработаны Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития. Кадровое обеспечение программ осуществляется следующими специалистами: учителями-логопедами, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также воспитателями групп комбинированной и компенсирующей направленности. Педагоги и специалисты ДОО, работающие с детьми с ОВЗ разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребёнка.

Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

Со всеми участниками образовательных отношений (ребенок, родители (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов. ДОО оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу.

#### **Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам**



В ДОУ обеспечена разносторонняя поддержка участников образовательных отношений.

#### **Психолого-педагогическая помощь**

В рамках психологического сопровождения образовательного процесса организована деятельность педагога-психолога И. А. Сверчковой. Приоритетные направления деятельности педагога-психолога в 2023 году: сохранение психического здоровья детей; выявление условий, затрудняющих становление личности ребенка; оказание детям, родителям и педагогам помощи в решении личностных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психоконсультирования; формирование психологической культуры педагогов, детей и их родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями осуществляется членами ППк ДОУ (психолого-педагогического консилиума).

#### **Медицинская помощь**

В соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам между МБДОУ д/сад №497 и ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 20», медицинское обслуживание детей организуют врач педиатр Трушников Н.В. высшая квалификационная категория, медицинская сестра Боброва Л. Е. высшая квалификационная категория. В январе 2023 года организован профилактический осмотр детей 2017 г.р. специалистами: невролог, офтальмолог, отоларинголог, педиатр; проведены лабораторные исследования (ОАК, ОАМ), выполнена ЭКГ, УЗИ внутренних органов.

#### **Социальная помощь**

Постановлением мэрии города Новосибирска от 21.12.2022 № 4637 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска» установлена родительская плата в размере 135 рублей в день на одного ребёнка до 3 лет и 163 рублей в день для детей от 3 до 7 лет; для детей из многодетных и малоимущих семей – 50%, что составляет 67,5 и 81,5 рублей в день соответственно. Родительская плата не взимается с детей штатных работников МДОУ, детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ТПМПК), детей-инвалидов и детей-сирот.

## Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров		
Педагогический состав - 17 человек.		
показатели	К ол-во	% от общего числа педагогического состава
воспитатели	1	<div style="text-align: center;"> <h3>педагоги</h3>  <p>■ воспитатели ■ специалисты</p> </div>
узкие специалисты	6	
учитель-логопед	3	
музыкальный руководитель	1	
педагог-психолог	1	
старший воспитатель	1	
<b>имеют образование:</b>		
высшее	8	<div style="text-align: center;"> <h3>Образование</h3>  <p>■ высшее ■ среднее профессиональное</p> </div>
среднее профессиональное	9	
<b>педагогическая категория:</b>		<div style="text-align: center;">  <p>60 40 20 0</p> <p>29 23 6 47</p> <p>высшая первая соответствие... без категории</p> </div>
высшая	5	
первая	4	
соответствие занимаемой должности	1	
без категории	7	

В 2023 учебном году 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогов.

Курсовая подготовка осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовкой.

В 2023 уч. году прошли курсы повышения квалификации.

ФИО Полностью	Должность	Тема курсовой переподготовки Кол-во часов	Год	Где пройдена курсовая подготовка
Потапова Валентина Леонидовна	воспитатель	"Формирование здоровьесберегающей среды в дошкольной "организации в соответствии с ФГОС ДО", 72 ч.	2023	Центр непрерывного образования и инноваций
Иванова Анна Сергеевна	воспитатель	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»,	2023	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»
Добровольская Анастасия Александровна	воспитатель	"Особенности изучения ПДД в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО", 36ч	2023	"Региональный центр повышения квалификации"
Горожанкина Наталья Николаевна	воспитатель	"Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО"36 ч.	2023	"Региональный центр повышения квалификации"
Сарангова Юлия Геннадьевна	воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста», 36 ч	2023	"Региональный центр повышения квалификации"

Шанина Елена Геннадьевна	воспитатель	"Большая игра.1000 игр и приемы игротехника на любые задачи для каждого педагога ДОО", 54 ч	2023	Форум Педагоги России
Черновская Ирина Владимировна	Старший воспитатель	"Методическое сопровождение педагогов по реализации Основной образовательной программы в части формируемой участниками образовательных отношений" 36 ч.	2023	"Региональный центр повышения квалификации"
		"Школа управленца: дошкольной образовательной организацией", 36ч	2023	"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
		"Управление государственными и муниципальными закупками", 176ч	2023	ООО "Академия профессионального управления"
Кешикова Ольга Вячеславовна	Инструктор по ФИЗО	«Организация и содержание физкультурно- оздоровительной работы в дошкольном образовательном	2023	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Национальный институт

		учреждении», 36 ч.		инновационного образования»
Давтян Гаяне Завеновна	воспитатель	«Инновационная деятельность в современном ДОУ в свете ФГОС ДО: инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч	2023	"Региональный центр повышения квалификации"

С целью самообразования через электронную рассылку активно знакомилась с материалами методических объединений, городского виртуального образовательного марафона (ГЦРО), тематических вебинаров (Форум «Педагоги России», МПАДО и др.)

ФИО педагога должность	Название	Сроки	Результат
Иванова Анна Сергеевна воспитатель	Конференция «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования»	11 февраля 2023	Удостоверение
	Семинар «Патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения новой ФОП. Основные темы. Цели. Задачи. Возрастные особенности. Планируемые результаты.	11 февраля 2023г	Удостоверение
	Семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности. Структура ФОПЮ дорожная карта перехода на ФОП.	11 февраля 2023г	Удостоверение
	Семинар «Планируемые результаты в дошкольном возрасте в рамках освоения новой ФОП ДО. Цели. Задачи. Особенности и направления.	11 февраля 2023г	Удостоверение
Добровольская Анастасия Александровна воспитатель	«Основы работы с ФОП ДО» Удостоверение обучения патриотической направленности. Удостоверение обучения	2023	Удостоверение

	патриотической направленности в «Год семьи» для педагогов.		
Горожанкина Наталья Николаевна воспитатель	Всероссийский учётно-методический портал. Педсовет «Планирование работы с дошкольниками по ознакомлению с окружающим миром в соответствии с ФОП ДО»	09.09.2023г.	Сертификат
	«Мастер-класс познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание, Родина, природа»	Январь 2023	Сертификат
	Ежегодная всероссийская практическая конференция «Новые традиции в образовании»	14-15.10.23г.	Сертификат
Сарангова Юлия Геннадьевна воспитатель	«Мозжечковая стимуляция как эффективный метод коррекции речи у дошкольников»	21.04 2023г	Сертификат
	«Формирование функциональной грамотности в современных условиях ДОО и НОО»	26.04.2023г.	Сертификат
	«Нетрадиционные техники рисования с детьми разных возрастных групп»	2023	Сертификат
	«Нетрадиционные техники рисования в ДОУ»	2023	Сертификат
	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (108 ч)	07.08.2023- 12.09.2023 г. г.	Удостоверение
	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 ч.)	02.05. 2023 г	Сертификат

Шанина Елена Геннадьевна воспитатель	«Игропрактика и игровые компетенции как метод личностного развития и коррекции поведенческих проблем у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС» 54 часа	2023	Удостоверение о повышении квалификации
	«Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: от разработки до утверждения» 4 часа	2023	Сертификат
	Конференция: «ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы» 4 часа	2023	Сертификат
	«ФОП ДО. Подготовка детей к обучению грамоте: техники, методы и приёмы»	2023	Сертификат
Овеян Сона Грачиковна воспитатель	Конференция «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования»	2023	Удостоверение
	Семинар «Патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения новой ФОП. Основные темы. Цели. Задачи. Возрастные особенности. Планируемые результаты.	2023	Удостоверение
	Семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности. Структура ФОП дорожная карта перехода на ФОП.	2023	Удостоверение
	Семинар «Планируемые результаты в дошкольном возрасте в рамках освоения новой ФОП ДО. Цели. Задачи. Особенности и направления.	2023	Удостоверение

#### Участие педагогов в конкурсном движении.

Ф.И. О педагога	Тема	Срок	Уровень	Документ
2023	Открытый городской конкурс «Задачи для Котобота»	Городской	Добровольская А.А	Сертификат участника
2023	Международный	Международный	Шанина Е. Г.	Диплом

	конкурс детского рисунка «Я – художник!»			
2023	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы»	Всероссийский	Шанина Е. Г.	Диплом
2023	Конкурс рисунка и открыток честь Международного женского дня Подари улыбку маме	Всероссийский	Овеян С.Г.	Диплом
2023	Викторина «Проверьте, насколько вы вежливы»	Всероссийский	Иванова А.С.	Диплом
2023	Конкурс «Цветочное лето»	Областной	Иванова А.С.	Диплом
2023	Конкурс «Осенняя пора – очей очарованье...»	Всероссийский	Иванова А.С.	Диплом
2023	Конкурс новогодних игрушек	Окружной	Иванова А.С.	Диплом
2023	Конкурс «Русские книги для чтения»	Областной	Иванова А.С.	Диплом
2023	Фестиваль чтецов «Дети читают стихи»	Окружной	Добровольская А.А.	Диплом
2023	Конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева». Посвящённого Международному дню детской книги и 120-летию со дня рождения известного детского	Городской	Добровольская А.А.	Диплом



	писателя, иллюстратора и мультипликатора.			
2023	Конкурс «Задачи для Котобота»	Городской	Добровольская А.А	Диплом
2023	Экологический конкурс декоративно- прикладного творчества «Природа и фантазия» номинация «Осенний калейдоскоп»	Окружной	Добровольская А.А	Диплом
2023	Конкурс новогодних игрушек	Городской	Добровольская А.А	Диплом
2023	Конкурс творческих работ «Русские книги для чтения» к 195 – летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого.	Областной конкурс	Добровольская А.А	Диплом
2023	Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей - 2023»	Городской	Добровольская А.А	Диплом
2023	Конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы»	Всероссийский	Шанина Е.Г.	Диплом
2023	Конкурс детских рисунков «Я художник»	Международный	Шанина Е.Г.	Диплом
2023	Конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К тайнам	Международный	Шанина Е.Г.	Диплом

	вселенной»			
2023	Викторина «Проверьте, насколько вы вежливы»	Всероссийский	Свирид Андрей	Диплом
2023	Конкурс «Цветочное лето»	Региональный	Иванова А.С.	Диплом
2023	Конкурс «Осенняя пора – очей очарованье...»	Всероссийский	Иванова А.С.	Сертификат
2023	Конкурс «Осенняя пора – очей очарованье...»	Всероссийский	Иванова А.С.	Сертификат
2023	Конкурс новогодних игрушек	Окружной	Иванова А.С.	Диплом участника
2023	Конкурс «Русские книги для чтения»	Региональный	Иванова А.С.	Сертификат
2023	Экологическая викторина «Синицы-озорницы»	Всероссийский	Горожанкина Н.Н.	Диплом
2023	Блиц-олимпиада «Мишки- Топтыжки»	Всероссийский	Горожанкина Н.Н.	Диплом
2023	Новогодняя викторина «В лесу родилась ёлочка»	Всероссийский	Горожанкина Н.Н.	Диплом
2023	Познавательная викторина «Загадки Зимушки-зимы»	Всероссийский	Горожанкина Н.Н.	Диплом
2023	Познавательная викторина «Как животные готовятся к зиме»	Всероссийский	Горожанкина Н.Н.	Диплом
2023	Познавательная викторина «Времена года»	Всероссийский	Горожанкина Н.Н.	Диплом
2023	Познавательная викторина «Осенние деньки»	Всероссийский	Горожанкина Н.Н.	Диплом

2023	Детский творческий конкурс «Все профессии важны»	Всероссийский	Горожанкина Н.Н.	Диплом
2023	Познавательная онлайн-викторина «Что растёт на нашей грядке»	Всероссийский	Сарангова Ю.Г.	Диплом
2023	Познавательная онлайн-викторина «Что растёт на нашей грядке»	Всероссийский	Сарангова Ю.Г.	Диплом
2023	Детский творческий конкурс «Полосатые мячи»	Всероссийский	Сарангова Ю.Г.	Диплом
2023	Онлайн-викторина «Весёлые старты»	Всероссийский	Сарангова Ю.Г.	Диплом
2023	Детский творческий конкурс «Все профессии важны»	Всероссийский	Сарангова Ю.Г.	Диплом
2023	Познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени»	Всероссийский	Сарангова Ю.Г.	Диплом
2023	Познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам Китая»	Всероссийский	Сарангова Ю.Г.	Диплом
2023	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Городской	Потапова В.Л.	Диплом

### Распространение педагогического опыта

Ф.И. О педагога	Тема	Срок	Уровень	Документ
Горожанкина Н.Н.	воспитатель	Проект «Как прекрасен этот мир»	Городской	сертификат
Черновская И.В.	Ст. воспитатель	«Безопасный пешеход начинается с детства»	Городской	сертификат
Добровольская А.А.	воспитатель	«Социализированные игры в обучении детей ПДД»	Городской	сертификат

Сарангова Ю.Г.	воспитатель	«Порисуем вместе с мамой»	Городской	сертификат
----------------	-------------	---------------------------	-----------	------------

Анализ педагогического состава, что более 59 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации образовательной деятельности на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи образования, воспитания и развития каждого ребенка.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

**Вывод:** В детском саду достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Материально-техническое информационное обеспечение:**

В дошкольном учреждении 6 групповых комнат, все группы имеют отдельные спальни, санузлы, буфетные для раздачи пищи, приемные комнаты. Все пространство игровых и приемных используется для индивидуализации образовательной деятельности. В детском саду созданы благоприятные условия для самостоятельной двигательной активности

дошкольников на прогулочных участках и групповых помещениях. Детский сад оснащен игровым и учебным оборудованием для детской деятельности в соответствии требованиям ФГОС ДО. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Педагоги инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении безопасна и комфорта, вариативна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, к требованиям ФГОС ДО. В условиях реформирования системы дошкольного образования и перехода на личностно ориентированное взаимодействие педагога с детьми одной из самых важных является задача индивидуализации образования.

Каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в нашем дошкольном учреждении групповое пространство организовано педагогами так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем ребенок будет заниматься) и принимать решения, предоставляя возможность для проявления и - что важно – для развития и реализации разнообразных идей. Развивающая предметно – пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров», (небольшие субпространства), в каждом из которых находится достаточное количество различных материалов для исследования и игры. Организация центров активности (деятельности) варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

РППС в помещениях ДОУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, служит не только условием развития личности ребенка, но и показателем профессиональной компетентности воспитателя.

В детском саду функционируют: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности. Детский сад оснащен полным комплектом мебели и технологическим оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает достаточный уровень познавательного, речевого, социально-

коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития детей, коррекции речевых нарушений.

Наличие компьютерной и оргтехники:

- системный блок - 5 шт.;
- МФУ HP LaserJet v1522n - 4 шт.;
- проектор - 3 шт.;
- смарт-доска - 3 шт.;
- брошюровщик - 1 шт.;
- ноутбук-9 шт.;
- магнитофоны - 4 шт.;
- dvd-плеер - 4 шт.;
- фотоаппараты - 3шт.;
- музыкальные центры - 2 шт.;
- HP psc131 (принтер, сканер, копир) - 1 ш.;
- принтер Xerox 3130 -1 шт.;

С 1 января 2014 года МБДОУ д/сад №497 работает в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Данной системой охвачена вся сеть детских садов Новосибирской области. Каждый ребёнок, будь то очередник или воспитанник детского сада, «отслеживается» в системе с момента его постановки на очередь до выпуска из детского сада. Достоинством системы можно считать то, что она позволяет родителям через единый портал государственных услуг поставить ребёнка на учет и отслеживать очередь, не выходя из дома.

Материально-техническая база ДОУ в 2023 уч. г. пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, новой методической литературой:

Пополнение материально-технической базы	Мебель - 69953; учебная методическая литература - 7800; мягкий инвентарь - 28400; канцелярские товары и хозяйственные товары - 72000 кухонное оборудование - 350000 (привлеченные); оборудование - 69847
Проведены ремонтные работы	ремонт кровли -77900

	<p>косметический ремонт групповое помещение -10000 (привлеченные);</p> <p>окрас игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках – 10000 (привлеченные);</p> <p>замена тепловых отопительных приборов-15000 (привлеченные);</p> <p>противоклещевая обработка территории - 1236;</p> <p>подготовка к отопительному сезону- 25000;</p> <p>Замена сопротивления электрооборудования-12000</p>
--	--

Вывод: Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню образования и санитарным нормам.

#### **Финансовое обеспечение детского сада**

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования города Новосибирск;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

#### **Информационная открытость и доступность образовательной организации.**

Информационную открытость и доступность образовательной организации обеспечивает наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 10 дней сайта ОО ([www.ds497nsk.edusite.ru](http://www.ds497nsk.edusite.ru)). Материалы, документы и способы их размещения на сайте ДОУ ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. На официальном сайте организации обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: указаны номера телефонов ДОУ, адрес электронной почты, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения).

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от общего числа опрошенных получателей услуг составляет 98%.

По данным Новосибирской образовательной сети WEBSIB.RU доступность образовательного сайта Учреждения обеспечена в полном объеме, соответствие Федеральному законодательству составляет 100 %

#### **Наличие комфортных условий для предоставления услуг.**

В ДООУ в основном созданы комфортные условия для предоставления услуг, а именно:-наличие и понятность навигации внутри организации(план эвакуация, таблички, стрелки); -доступность питьевой воды(бутилированная вода); -наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.); -удовлетворительное санитарное состояние помещений организации. Расстояние до ближайшей остановки общественного транспорта составляет менее 1 километра. Любые вопросы, связанные с получением образовательных услуг в ДООУ, доступны для решения по телефону, с использованием сети «Интернет» (электронная почта, официальный сайт организации), при личном посещении. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг, в 2023 году по результатам анкетирования составляет 98%.

#### **Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся:**

##### **Обеспечение безопасности**

Безопасность образовательной деятельности предполагает комплекс мер, в т.ч.:

✓ нормативно-правовая база (комплект приказов и документов по обеспечению безопасности, памятки и рекомендации, справки об отсутствии судимости у сотрудников и др.);

✓ финансовое и ресурсное обеспечение;

✓ технические средства охраны;

✓ работа с родителями;

✓ образовательная деятельность с дошкольниками (обучение действиям в ЧС, проведение специальных занятий и тренировок).

Получение качественного дошкольного образования начинается с организации безопасного образовательного пространства для всех участников образовательных отношений в соответствии инструкции охраны жизни и здоровья воспитанников и алгоритмов действий при ЧС с воспитанниками.



В детском саду установлена противопожарная сигнализация с системой громкого оповещения и пожарный мониторинг, стационарная и мобильная кнопка КТС «тревожная кнопка», установлено видеонаблюдение с наличием 6 видеокамер по периметру здания.

Охрану в детском саду осуществляют:

- в дневное время - вахтер,
- в ночное время - сторож.

В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и ежеквартальные учения по эвакуации детей и персонала из здания детского сада, ежегодный аудит и тестирование оборудования. С детьми осуществляется образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Вниманию детей и взрослых представлены информационные стенды «Безопасность», «Безопасность при ЧС», «Первая помощь», «Правила дорожного движения», «Дети и пожарная безопасность», «Телефоны быстрого реагирования», «Азбука безопасности» с алгоритмами действий при чрезвычайных ситуациях.

Ведётся работа по формированию у детей основ безопасного поведения. Ежемесячно обновляются материалы на информационных стендах для родителей.

#### **Наличие условий для охраны и укрепления здоровья**

Распределение детей по группам здоровья	
Группы здоровья	Количество детей
<b>1 группа</b>	88
<b>2 группа</b>	46
<b>3 группа</b>	4
<b>4 группа</b>	0

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: медицинская сестра ГБУЗ НСО ГКП № 20– Боброва Л. Е.

Ключевое место в организации образовательной деятельности отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей, а также утренняя гимнастика и закаливающие процедуры. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Основные направления оздоровительной работы с детьми:

- ✓ охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей, выработка рекомендаций.

- ✓ помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ

- ✓ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни

- ✓ воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях

Педагоги используют разнообразные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми.

В целях формирования ответственного отношения работников к своему здоровью, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек, разработана и реализуется корпоративная программа по сохранению и укреплению здоровья работников «Быть здоровым, жить активно-это стильно, позитивно» организовано участие сотрудников в тематических лекциях в режиме онлайн.

Новосибирская область входит в число регионов с высоким риском заражения клещевыми инфекциями. С целью профилактики клещевого энцефалита, 13 мая 2023 года

была проведена акарицидная обработка территории ДООУ, выполнена энтомологическое обследование территории – клещи не обнаружены.

### **Организация питания.**

В ДООУ установлен новый программный продукт iikoffice 2015. Имеется картотека блюд с технологией приготовления и показателями пищевой и энергетической ценности. Разработаны технологические карты на основании «Сборника рецептур на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях». Могильный М.П., Тутельян В.А. В ДООУ организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита, электромясорубка, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, холодильный шкаф, картофелечистка, пароконвектомат, миксер планетарный, сковорода электрическая. В группах соблюдается питьевой режим.

**Выводы:** Питание детей в ДООУ направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

Необходимо продолжать:

- осуществлять систематический качественный контроль со стороны медицинского персонала за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, а так же комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- продолжать внедрять и использовать в практике работы здоровьесберегающие технологии;
- формировать деятельностный подход в овладении правилами здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- разрабатывать и внедрять активные формы взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме воспитания здорового ребёнка;
- пополнять двигательные центры нетрадиционными пособиями и оборудованием.

## **Взаимодействие с семьями воспитанников**

В течение 2023 года детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную цели: создание единого образовательного пространства детский сад-семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

### **1. Информационно – аналитические:**

создан сайт дошкольного учреждения, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы, истории о повседневной жизни сада.

### **2. Наглядно-информационные:**

В холлах расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОУ, адрес электронной почты ДОУ;

информацию об основных направлениях образовательной деятельности детского сада.

информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события – праздники, развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

### **3. Познавательные:**

Проводятся родительские гостиные, специалисты организуют тематические встречи и индивидуальные консультации для родителей.

Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений.

Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы, выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов, выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей.

#### **Досуговые:**

Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

#### **Активно используем метод проектов.**

Совместные проекты «Конструируем из лего», «Формирование экологического сознания», «Берегите птиц зимой», «Мой город».

В нашем учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Вывод: работа педагогического коллектива в направлении совместной деятельности с родителями (законными представителями) в нашем ДОУ, находится на достаточном уровне.

#### **Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ.**

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. В гостевой книге посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме. Нами систематически проводится анкетирование среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

90% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в ДОУ 10% отмечают, что результаты превзошли их ожидания.

### **Предложения по оптимизации работы с родителями:**

1. В работе с родителями продолжить использовать нетрадиционные формы работы.
2. Использовать различные приемы активизации родителей, участвующих в коллективных мероприятиях.
3. Воспитателям обеспечить сменяемость наглядной информации для родителей.
4. Ввести в практику работы с родителями устный педагогический журнал.

### **Социальная активность и партнерство ДОУ**

Внешние связи ДОУ сотрудничает с:

- ФПК НГПУ, НИПКиПРО, МКУДПО города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «МАГИСТР» ГЦРО, «Эгида»:

научное консультирование, участие в семинарах, в конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации.

- С театрами «Заводной апельсин», «Новосибирский планетарий»:  
приобщения детей к миру искусства и культуры, развитию творческих способностей и лучшей социализации детей.

- МБОУ СОШ № 137:

совместные мероприятия познавательной направленности с педагогами, родителями (круглые столы, дискуссии, мониторинг успешности школьного обучения выпускников ДОУ), преемственность дошкольного и школьного образования.

- «Библиотека имени Володи Ульянова»:

участие в литературных конкурсах, гостиных, викторинах, творческих конкурсах, поддержка читательских интересов.

- Новосибирский зоопарк им. Р.А. Шило:

Совместные познавательной направленности, участие в совместных мероприятиях.

- МАОУ ДОД «Детский автогородок»:

Участие в совместных акциях, конкурсах, семинарах, оформление наглядной информации для родителей, детей, педагогов совместные мероприятия по профилактике ДДТГ.

- ГБУЗ Городская клиническая поликлиника № 20.

медицинское сопровождение (мероприятия по здоровьесбережению детей, медицинский осмотр детей при поступлении в учреждение, систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, работа по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок, консультирование родителей).

- Новосибирский государственный художественный музей:

совместные мероприятия творческой направленности (мастер-классы, семинары-практикумы и т.п.).

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

1. Мониторинг индивидуального развития ребенка
2. Мониторинг оценка организации развивающей предметно-пространственной среды:

развивающая предметно-пространственная среда;

3. Психолого-педагогические условия

4. Выявление уровня удовлетворенности деятельностью ДОО со стороны родителей

В ДОО разработана и функционирует ВСОКО:

Положение, регламентирующее внутреннюю оценку качества образования.

Карты оценки качества психолого-педагогических условий (представлены в 5 образовательных областях);

Карта оценки развивающей предметно-пространственной среды;

Карта оценки индивидуального развития и информирования родителей;

Анкеты с целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг;

Анкетирование родителей было проведено в каждой возрастной группе ДОО в апреле 2023 года. Всего в анкетировании приняло участие - 70% от общего числа родителей. Родителям были предложены следующие вопросы:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад
2. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду
3. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду
4. Мой ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и

сотрудников детского сада

5. Я получаю полную и исчерпывающую информацию о ребенке и о жизни детского сада в приемной регулярно предоставляют информацию и рекомендации различной направленности (здоровьесбережение, развитие и воспитание и др.) через буклеты, информационные листы

Педагоги индивидуализируют общение с семьями, стараясь учесть их ритм жизни, используя разные каналы коммуникации, такие как: официальный сайт детского сада, электронная почта, группы в контакте и сети в Интернет.

Сотрудники детского сада ценят участие родителей в жизни детского сада: размещают приветственные лозунги и благодарственные письма, чтобы члены семей знали, что их вклад и участие в жизни группы, детского сада ценится. Удовлетворенность в целом предоставляемыми образовательными услугами составляет более 80 %.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ д/сад №497**

Совершенствование образовательной среды ДОО в аспекте реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.

Применение нетрадиционных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

Поддержка инициатив и интересов воспитанников через внедрение инновационных технологий.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.

Увеличения количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различного уровня.



**Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации,  
расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 497 "Мишутка"
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности; Министерство образования Новосибирской области Регистрационный номер 12324 от 17.12.2021

**Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей**

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	31	34	28
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	1	1	1

## Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	142	144	142
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	142	141	142
	%	100,00	97,92	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	16	18	20
	%	11,27	12,50	14,08
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	126	126	122
	%	88,73	87,50	85,92
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	18	20	20

	%	12,68	13,89	14,08
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	18	20	20
	%	12,68	13,89	14,08
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	32	25	32
	%	22,54	17,36	22,54
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	32	25	32
	%	22,54	17,36	22,54
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	32	25	32
	%	22,54	17,36	22,54
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	16	16	16
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	15	14	15
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	9	6

	%	66,67	64,29	40,00
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	9	6
	%	46,67	64,29	40,00
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	5	9
	%	40,00	35,71	60,00
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	5	9
	%	33,33	35,71	60,00
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	9	11	11
	%	60,00	78,57	73,33
1.8.1	высшая			
	чел.	7	5	4
	%	46,67	35,71	26,67
1.8.2	первая			
	чел.	2	6	6

	%	13,33	42,86	40,00
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	7	14	15
	%	46,67	100,00	100,00
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	3	8	11
	%	20,00	57,14	73,33
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	4	6	4
	%	26,67	42,86	26,67
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	2	1
	%	0,00	14,29	6,67
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	3	4
	%	26,67	21,43	26,67
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	14	13	14
	%	87,50	86,67	87,50

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	15	15	15
	%	93,75	100,00	93,75
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11	0,1	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	945,00	945,00	945,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	87,00	87,00	87,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да